**Результаты**

**мониторинга удовлетворенности педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум», реализующих образовательную программу 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), различными сферами деятельности**

**(2021/2022 учебный год)**

Наиболее важной составляющей в создании и функционировании системы обеспечения качества образования в ГБПОУ РО «ТККТ» является выявление требований и ожиданий потребителей, оценка степени соответствия этих требований показателям деятельности техникума и оценка удовлетворенности всех групп потребителей. Персонал является основной ценностью каждой образовательной организации, в том числе и техникума. Удовлетворенность персонала работой в техникуме выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы ГБПОУ РО «ТККТ» во всех сферах его деятельности.

В техникуме в 2020/2021 учебном году проведено социологическое исследование удовлетворенности педагогических работников различными сферами. Генеральной совокупностью мониторинга является контингент педагогических работников. Выборка включала 14 респондентов (100 % от списочного состава на 01.04 2021). Обработка полученных данных осуществлялась путем деления полученных результатов по каждому параметру/критерию на общее число ответов респондентов.

Исследование проведено параллельно с исследованием удовлетворенности обучающихся ГБПОУ РО «ТККТ» обучением в техникуме.

Единый мониторинг позволяет взглянуть на процессы с разных сторон, увидеть различия в восприятии педагогическими работниками и студентами образовательного процесса, корпоративной культуры и других аспектов жизни и обучения в техникуме.

Данные об удовлетворенности персонала – информация о кадровых рисках, поэтому она важна для каждого руководителя.

# Диаграмма 1 – Состав участников опроса (чел.)

 Диаграмма 2 – Общий стаж работы (чел.)

# Диаграмма 3 – Стаж работы в техникуме (чел.)

#  Диаграмма 4 – Мотивация трудовой деятельности педагогических работников (%)

# Диаграмма 5 – Соответствие учебной нагрузки желаниям педагогических работников (%)

Диаграмма 6 – Удовлетворенность по указанным критериям (%)

#  Диаграмма 7 – Периодичность прохождения стажировки за 5 лет (%)

#  Диаграмма 8 – Периодичность повышения квалификации за 5 лет (%)

#

Диаграмма 9 – Проблемы, с которыми могут сталкиваться преподаватели в ходе работы(%)

#  Диаграмма 10 – Оценка уровня компетентности административного персонала техникума (%)

#  Диаграмма 11 – Профессиональные планы педагогических работников (%)