**ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА И КАДЕТСКИХ**

**УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ТАЦИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.16ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ**

**п. Жирнов**

**2018 г.**

Одобрена УТВЕРЖДАЮ

методической комиссией заместитель директора

преподавателей общеобразовательного по учебно- методической работе

цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Гулянская

Протокол № 1

от «31» августа 2018 г.

Председатель методической комиссии

преподавателей общеобразовательного

цикла\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.С.Комашко

Рабочая программа учебной дисциплины УД.16ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПОпри подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии технического профиля 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана с учетом требований

* ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями),
* ФГОС среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 г. №50 «Об утверждении ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 24.02.2016 г. № 41197) и технического профиля профессионального образования.
* ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ от 15.11.2012 101г. Ростов-на-Дону Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотическоговоспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским и казачьим компонентом,
* Примерное содержание образования по учебному предмету «ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА» (приложениек письму Министерства образования Российской Федерации органам управления образованием субъектов Российской Федерацииот 22.10.2002 №14-52-876 ин / 16).

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «ТККТ»

Разработчик:

Лазарева Галина Викторовна,преподаватель, ГБПОУ РО «ТККТ»

Рецензенты:

Иеромонах Филипп (Лукьянов), настоятель храма

святителя Спиридона Тримифунтского п. Жирнов

О.С.Комашко, председатель методическойкомиссии

преподавателейобщеобразовательного цикла, ГБПОУ РО «ТККТ»

**СОДЕРЖАНИЕ**

Рецензии ………………………………………………………………………..4

Пояснительная записка ………………………………………………………..6

Общая характеристика учебной дисциплины «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ

КУЛЬТУРЫ» ......................................................................................................9

Место учебной дисциплины в учебном плане……………………………….12

Результаты освоения учебной дисциплины …………………………………13

Содержание учебной дисциплины……………………………………….……16

Тематическое планирование …………………………………………………..26

Характеристика основных видов деятельности студентов…...……………..27

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной

дисциплины «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»………………..35

Литература……………………………………………………….…………… ..36

*Рецензия*

*на рабочую программу учебной дисциплины*

*«Основы православной культуры»по профессии*

*«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки*

*(наплавки)»,*

*составленную преподавателем Г.В. Лазаревой.*

Рабочая учебная программа разработана на основе примерного содержания образования по учебному предмету«ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА» (*приложениек письму Министерства образования Российской Федерации органам управления образованием субъектов Российской Федерацииот 22.10.2002 №14-52-876 ин / 16).*

Целью данной программы является изучение традиционной российской культуры, сформированной Православным вероисповеданием русского народа, привитие любви и уважения к народным традициям, формирование у студентов гражданских и патриотических чувств, а также адекватной современному уровню зна­ний картины мира.

Программа позволяет применять методики эстетического и нравственного воспитания, обладающие возможностями активизации образно-ассоциативного восприятия.

Данная программа учитывает ценностные предпочтения обучающихся данного возраста и в отведённом объёме учебного времени предусматривает изучение ими основных разделов курса:

1. Православная христианская картина.
2. История Православной религии и культуры.
3. Православный образ жизни.
4. Православная культура и религии мира
5. Нравственная культура Православия.
6. Художественная и письменная культура Православия.
7. Православие – традиционная религия русского народа и казачества.

Данная программа формирует мировоззрение личности, способствует интеграции её в национальную и мировую культуру, а также воспитанию человека и гражданина, нацеленного на совершенствование общества.

Рецензент:настоятель храма святителя Спиридона Тримифунтского

п. Жирнов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иеромонах Филипп (Лукьянов)

*Рецензия*

*на рабочую программу учебной дисциплины*

*«Основы православной культуры» по профессии*

*«Сварщик (ручной и частично механизированной*

*сварки(наплавки))»,*

*составленную преподавателем Г.В.Лазаревой.*

Данная рабочая программа предназначена для изучения дисциплины «Основы православной культуры» в профессиональных образовательных учрежденияхСПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессиям технического профиля.

Рабочая учебная программа разработана на основе примерного содержания образования по учебному предмету «ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА» (приложение к письму Министерства образования Российской Федерации органам управления образованием субъектов Российской Федерации от 22.10.2002 №14-52-876 ин / 16).

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Программа предусматривает осуществление межпредметных связей с целью повышения учебной мотивации и качества знаний обучающихся.

Программа в целом реализует региональный казачий компонент.

Программа способствует глубокому воздействию на мировоззрение обучающегося, тем самым оказывая высоконравственный воспитательный эффект в духовном становлении гражданина Отечества.

Рецензент:председатель методическойкомиссии

преподавателей общеобразовательного

цикла, ГБПОУ РО «ТККТ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.С.Комашко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Основы православной культуры» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПОпри подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии технического профиля 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Рабочая программа по учебной дисциплины «Основы православной культуры» опирается на***«Примерное содержание образования»*** *по учебному предмету «Православная культура» (приложение к письму Министерства образования Российской Федерации органам управления образованием субъектов Российской Федерации от 22.10. 2002 №14-52-876 ин/16)* и направлена на реализацию поставленных в нём целей и задач. Она включает его содержательные компоненты с учетом возможностей обучения студентов и предназначена для использования в профессиональных образовательных учреждениях СПО.

Изучение «Основ православной культуры» предполагает начальный этап обучения и рассчитано на обучающихся, которые не изучали подобные курсы в основной школе.

Актуальность изучения православной культуры в профессиональных образовательных учреждениях, особенно в казачьих кадетских учебных заведениях, обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания социально-гуманитарного образования, развитием воспитательных функций СПО в новых условиях. Эта потребность находит выражение в интеграции знаний о православной культуре в учебно-воспитательную деятельность образовательных учреждений. Культура России формировалась исторически под воздействием Православия, и все её сферы глубоко связаны с Православием. Поэтому православная культура – одна из важнейших для России областей социально-гуманитарного знания.

Содержание образование ориентировано на:

* обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации;
* преодоление нравственной деградации общества, укрепление и совершенствование правового государства;
* воспитание адекватного мировому уровню общей и профессиональной культуры общества;
* формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний картины мира;
* интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
* формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этогообщества.

Определяющее значение изучение основ православной культуры имеет для реализации принципов государственной политики в сфере образования. В системе задач среднего профессионального образования первоочередной является задача воспитания гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к семье, Родине и окружающей природе. Введение учебной дисциплины «Основы православной культуры» противопоставляет моральнымантиценностям современного российского общества традиционные ценности русской культуры.

Приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям и культуре православия как неотъемлемой части национальной культуры в государственных образовательных учреждениях является формой реализации прав студентов и их родителей на получение образования в соответствии с ценностями своей национальной культуры, что обеспечивается российским законодательством и нормами и положениями международного гуманитарного права.

Для реализации данной программы используются такие виды занятий как лекции, лекции с элементами беседы, самостоятельная работа студентов, семинарские занятия, ролевые игры и т.д.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования –программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»:

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
* ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекциюсобственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
* ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
* ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
* ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы православной культуры» уточняет содержание учебного материала,последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематикурефератов,тематику и количество практических занятий, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)».

Программа изучение учебной дисциплины «Основы православной культуры» не предусматривает входного контроля.

Формами текущего контроля знаний являются:

* устный опрос;
* контрольная работа;
* самостоятельная работа;
* практическое занятие;
* семинарское занятие;
* творческое занятие;
* тестирование.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с тематическим планированием и перспективно-тематическим планом в пределах учебного времени, отведённого на дисциплину. Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по 3-балльной системе: 5- «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно». Отметка «неудовлетворительно» не ставится. В качестве текущего контроля оцениваются все творческие работы студентов. Результативность студентов по учебной дисциплине определяется на основании выполнения творческих работ, проектов, самооценки деятельности студентов, своих достижений. Контроль знаний студентов осуществляется на основании критериев оценки знаний, умений, навыков обучающихся, разработанных преподавателем. Критерии оценки сообщаются студентам в начале изучения курса и непосредственно перед выполнением работы.

По учебной дисциплине «Основы православной культуры» не предусмотрены большие домашние задания, требующие поиска дополнительной информации в книгах или Интернете.

Текущий контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведённого на обязательные учебные занятия.

Программа изучения учебной дисциплины «Основы православной культуры» не предусматривает промежуточной аттестации.

Особенности преподавания дисциплины и системы оценивания отражены в «Положении о преподавании основ православной культуры в ГБПОУ РО «ТККТ».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Одним из важнейших принципов деятельности государственных образовательных учреждений для организации изучения основ православной культуры является принцип светского характера образования. Это означает, что изучение учебной дисциплины не требует от студентов или их родителей православной религиозной самоидентификации и не препятствует их свободному мировоззренческому самоопределению, не предусматривает обязательного участия обучаемых в религиозных службах, не преследует в качестве образовательной цели вовле­чениестудентов в религиозную организацию.

Содержание учебной дисциплины разработано в соответствии сосновными содержательными линиями обучения основ православной культуры:

1) Православная христианская картина мира.

2) История православной религии и культуры.

3) Православная культура и религии мира.

4) Письменная культура Православия (православная словесность).

5) Православный образ жизни.

6) Нравственная культура Православия.

7) Художественная культура Православия.

8) Православие – традиционная религия русского народа.

9) Региональный (национально-региональный) компонент образования.

В соответствии с основными целями учебно-воспитательной деятельно­сти в профессиональных образовательных учреждениях изу­чение основ православной культуры направлено на достижение следующих целей.

***В сфере личностной самореализациистудентов:***

* приобретение знаний о религии как мировоззренческой сфере культуры, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения личности;
* содействие формированию картины мира, пониманию жизни человека и общества, адекватным современному уровню познания и культуры;
* воспитание качеств гражданственности, патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, соотечественникам и согражданам;
* содействие формированию нравственной, эстетической, правовой, экологической культуры учащихся;
* формирование ориентации на непреходящие духовно-нравственные ценности российской культуры;
* выработка уважения к гуманистическим ценностям в современном российском обществе;
* удовлетворение социального запроса на получение образования в соответствии с традициями и ценностями национальной культуры;
* реализация прав студентовна свободное мировоззренческое самоопределение при получении образования, свободный выбор взглядов и убеждений с учетом разнообразия мировоззренческих подходов в обучении;
* создание необходимых условий для выработки молодым человеком собственной жизненной позиции.

***В сфере социализации студентовв современном российском обществе:***

* приобретение студентовзнаний, необходимых для ориентации в современном российском обществе, раскрытие этноконфессиональной структуры российского общества, особенностей культуры и образа жизни основных этноконфессиональных групп населения России;
* интеграция в современную российскую национальную и мировую культуру;
* выработка уважения к законным правам и свободам человека в российском обществе, навыков защиты своих законных прав и свобод;
* развитие понимания взаимосвязи прав и обязанностей личности в семейной и общественной жизни, прав и обязанностей гражданина в гражданском обществе;
* формирование навыков социального взаимодействия в современном российском обществе, умений и качеств сотрудничества, партнерства, толерантности, способствующих укреплению социального единства российского общества;
* содействие воспитанию гражданина, интегрированного в современное российское общество и нацеленного на его совершенствование, ориентированного на развитие институтов гражданского общества в России и утверждение норм правового государства в Российской Федерации.

***В сфере интеграции студентовв культурное пространство России:***

* формирование культурологической компетентности студентовв области знаний о традиционной религиозной культуре России в исторической ретроспективе и в современности;
* интеграция личности в историческое пространство национальной культуры, обеспечивающая формирование исторического сознания;
* выработка высокого ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов России;
* воспитание уважения к предкам, историческому прошлому страны и государства, народов России как основы просвещенного российского патриотизма и гражданственности.

***В сфере подготовки учащихся к профессиональной деятельности в обществе:***

* расширение и углубление социально-гуманитарного образования студентовв области знаний о традиционной духовной культуре России;
* выработка студентовнавыков добросовестного отношения к труду, ответственности и добропорядочности в трудовых отношениях.

В отношении к содержанию базового гуманитарного образования изу­чение православной культуры является расширением общего историко-обществоведческого, а также филологического и искусствоведче­ского образования в части знаний о традиционной религии как сфере общест­венной жизни, традиционной религиозной культуре как существенной части культуры российского общества в прошлом и в современности.

Элементы знаний о православной культуре присутствуют в базовом со­держании среднего общего образования в курсах основных учебных дисцип­лин образовательных областей:

* «Филология» (русский язык и литература),
* «Общественные науки» (история, обществознание),
* «Естественные науки» (биология),
* «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа предполагает региональный казачий компонент, на реализацию которого отводится не менее 10 % учебного времени и который введен в программу, являясь ее органичной частью, способствующей воспитанию патриотизма, чувств гордости и уважения к историческому прошлому своего народа.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебнаядисциплина «Основы православной культуры» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования сполучением среднего общего образования (ППКРС).В учебных планах ППКРС учебная дисциплина«Основы православной культуры» входит в состав дополнительных учебныхдисциплиндля профессии СПО техническогопрофиляпрофессионального образования «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы православной культуры»обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов***:

***Студент должен уметь:***

*Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, по­нятия).*

Православная христианская картина мира. Единобожие, Бог-Троица. Дух, духовность, духовная жизнь. Ангелы и падшие духи. Творение человека, его духовная сопричастность Богу и вещественная природа. Сим­вол Веры. Церковь Божия, Христианская Цер­ковь, Глава Церкви. Единственность и единство, соборность и апостольская преемственность Христианской Церкви. Заповеди Божии. Церковные таинства. Семья, род, народ в православной культуре. Православная культура о природе муж­чины и женщины, их взаимоотношениях. Традиция моногамной патриархальной семьи. Благодать. Боговоплощение, Бого­человек Иисус Христос, Искупление. Спа­сение. Посмертная жизнь человека и будущее человечества в православной культуре. Всеобщее Воскресение и Страшный Суд. Православное христианское отношение к природе, жизни, растительному и животному миру на Земле. Прародители человечества. Грехопадение Пра­родителей. Происхождение ре­лигии. Всемирный потоп, Праведный Ной и его сыновья. Ветхозаветная Церковь (Древ­ний Израиль). Ос­новные события Ветхозаветной истории и их отражение в православной куль­туре, истории Христианской Церкви. Евангельская история. Погребальная плащаница Иисуса Христа (Туринская плащаница). Икона Спаса Нерукотвор­ного. Основание Христианской Церкви. Миссионерские путешествия Апостолов Христа. Жизнь первых христиан. Религиозная культура в древности. Многобожие. Язычество. Языче­ство древних славян. Православное просвещение славян. Крещение Руси. Образование папства (латинства) как особой религии и организации. Перемещение центра христианской цивилизации и культуры в Россию. Православная христианская религия и культура в современном мире. Православный образ жизни (уклад жизни). Православный календарь. Смысл праздника в православной культуре. Православ­ные христианские праздники (Пасха Христова, двунадесятые и великие празд­ники, память Святых). Православные посты, духовно-нравственный смысл поста в православной культуре, отличия от диеты и вегетарианства.Святые Христианской Церкви, их почитание в православной культуре. Христианские имена, наши Святые покровители, празднование именин в Церкви и семье, отличие от дней рождения. Крещение как условие благодат­ной духовной жизни. Крестные отец и мать, их взаимоотношения с крестными детьми и их родителями. Правила устройства православного дома. Православ­ная семья как "малая Церковь".Молитва, ее происхождение и значение в мировой культуре. Молитвенная культура православной семьи. Крестное Знамение. Православная культура почитания Святых икон. Чудотворные иконы, мироточивые иконы. Знаменитые Богородичные иконы, их история и традиции почитания. Православная культура погребения усопших, поминове­ния их в Церкви и семье. Православная культура поминовения воинов - защитников Отечества.

*Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, поня­тия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия).*

Мировоззре­ния религиозные и нерелигиозные. Суеве­рия в прошлом и в современности. Религия и наука. Бог и Творение, мир сверхъестественный и естественный, духовный и материальный. Летоисчисления от Сотворения Мира и от Рождества Христова.

*Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя приме­ры).*

Культура как сово­купность духовных и практических способов и результатов человеческой дея­тельности. Православная христианская культура. Духовная, ду­шевная и телесная сущность человека. Православное христианское понимание единства человеческого рода. Духовная сущность греха и его последствия для телесной, душевной и духовной жизни человека, жизни общества. Авель и Ка­ин. Православ­ное понимание смысла жизни человека, истории человечества.

**Личностных:**

* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
* гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
* готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и нравственной информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение определять назначение и функции различных социальных, общественных и правовых институтов;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
* владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат православной культуры;

**предметных:**

* владение базовым понятийным аппаратом православия;
* владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи личностных и социальных объектов и процессов;
* сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
* сформированность представлений о методах познания личностных и социальных явлений и процессов;
* владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
* сформированность навыков оценивания личностной и социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов личностного и общественного развития.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Введение. Что такое православная религия. Роль Православия в жизни казачества****.*

Содержание темы: Роль православия в жизни Российского общества и казачества. Возникновение христианства и Православной Церкви. Источники православного вероучения и знаний о Боге. Первые христиане на Руси и Крещение Руси.

***Казачий компонент.***

***Православие - традиционная религия казачества.***

***Раздел 1. Православная христианская картина мира.***

Содержание темы:Мировоззрение (картина мира) личности, общества. Культура как совокупность духовных и практических способов и результатов человеческой деятельности. Мировоззрения религиозные и нерелигиозные. Суеверия в прошлом и в современности. Религия и наука. Догмат, догматика. Канон в православной культуре. Православная христианская культура.

Православная христианская картина мира. Единобожие, Бог-Троица. Бог и Творение, мир сверхъестественный и естественный, духовный и материальный. Дух, духовность, духовная жизнь. Ангелы и падшие духи. Творение человека, его духовная сопричастность Богу и вещественная природа. Символ Веры. Православие, инославие, иноверие. Церковь Божия (народ Божий). Христианская Церковь, Глава Церкви. Единственность и единство, соборность и апостольская преемственность Христианской Церкви. Ересь, раскол, секта.

Православная антропология. Православное христианское понимание единства человеческого рода. Духовная, душевная и телесная сущность человека. Семья, род, народ в православной культуре. Православная культура о природе мужчины и женщины, их взаимоотношениях. Брак и семья в православной культуре. Духовная сущность греха и его последствия для телесной, душевной и духовной жизни человека, жизни общества. Благодать. Боговоплощение, Богочеловек Иисус Христос, Искупление. Православное понимание смысла жизни человека, истории человечества. Спасение.

Посмертная жизнь человека и будущее человечества в православной культуре. Всеобщее Воскресение и Страшный Суд. Светское государство, светская школа. Государственная религия, церковь. Атеизм, атеистическое государство. Православное христианское отношение к природе, жизни, растительному и животному миру на Земле.

*Практическое занятие по теме «Теории сотворения мира и человека».*

***Раздел 2. История Православной религии и культуры.***

Содержание темы:Священное Предание. Прародители человечества. Грехопадение Прародителей. Традиция моногамной патриархальной семьи. Происхождение религии. Авель и Каин. Всемирный потоп, Праведный Ной и его сыновья. Вавилонское столпотворение и разделение народов. Избрание Авраама. Ветхозаветная Церковь (Древний Израиль). Скиния Завета, Иерусалимский храм в Древнем Израиле, их сравнение с православным храмом. Географические условия и памятные места Святой земли (Палестины, Ханаанской земли, Обетованной земли), библейская археология. Основные события Ветхозаветной истории и их отражение в православной культуре, истории Христианской Церкви. Ветхий Завет о Мессии-Спасителе.

Евангелие – Благая Весть. Евангельская история. Историчность Иисуса Христа и Евангельских событий. Погребальная плащаница Иисуса Христа (Туринская плащаница). Икона Спаса Нерукотворного. Летоисчисления от Сотворения Мира и от Рождества Христова. Основание Христианской Церкви, возникновение православной культуры. Миссионерские путешествия Апостолов Христа. Жизнь первых христиан. Гонения на христиан от иудеев и язычников. Вселенские Соборы Церкви. Православное просвещение славян. Крещение Руси. Образование папства (латинства) как особой религии и организации. Перемещение центра христианской цивилизации и культуры в Россию. Православная христианская религия и культура в современном мире. Проблема сохранения духовной и культурной самобытности в современном мире.

*Практическое занятие по теме «Крещение Руси. Православное просвещение славян и казачества».*

**Раздел 3. Православный образ жизни .**

Содержание темы:Православный образ жизни (уклад жизни). Православный календарь, Церковноеноволетие. Смысл праздника в православной культуре. Православные христианские праздники (Пасха Христова, двунадесятые и великие праздники, память Святых), история и традиции их празднования в Церкви и семье. Пасхальный праздничный цикл, переходящие и непереходящие праздники, православная Пасхалия. Православные посты, духовно-нравственный смысл поста в православной культуре, отличия от диеты и вегетарианства.

Святые Христианской Церкви, их почитание в православной культуре. Христианские имена, Святые покровители, празднование именин в Церкви и семье, отличие от дней рождения. Крещение как условие благодатной духовной жизни. Крестные отец и мать, их взаимоотношения с крестными детьми и их родителями. Правила устройства православного дома. Православная семья как “малая Церковь”. Православная культура общения: приветствия и прощания, просьба, благодарность, поведение в гостях, на собраниях, трапезах. Молитва, ее происхождение и значение в мировой культуре. Молитвенная культура Православия: виды молитв, молитва личная и общественная, молебны, православный молитвослов. Молитвенная культура православной семьи. Крестное Знамение.

Административная и священная иерархии в Христианской Церкви; миряне, дьяконы, священники, епископы. Выражение почтения священному сану. Православный храм как место общего богослужения, его общий вид, устройство, освящение. Правила участия в храмовых богослужениях; священнослужители, церковнослужители, прихожане на богослужении. Церковное пение и колокольный звон на богослужении, церковные хоры. Таинства Христианской Церкви. Литургия, ее происхождение и центральное значение в православной богослужебной культуре.

Происхождение, история и современное состояние православного монашества. Черное и белое духовенство в Церкви. Паломничество, трудничество. Освящение христианского дома и всякого дела в православной культуре. Крестные ходы. Православная культура почитания Святых икон. Чудотворные иконы, мироточивые иконы. Знаменитые Богородичные иконы, их история и традиции почитания. Православная культура погребения усопших, поминовения их в Церкви и семье, ухода за могилами предков. Православная культура поминовения воинов – защитников Отечества.

*Практическое занятие по теме «Христианские и казачьи имена».*

***Казачий компонент.***

***Наши местночтимые святые: Св. Павел Таганрогский и др.***

***Практическое занятие по теме «Христианские и казачьи имена».***

***Чёрное и белое духовенство в Церкви. Монастыри Дона.***

***Православная культура почитания Святых икон. Святые иконы на Дону.***

***Православная культура погребения усопших. Поминовение воинов– защитников Отечества - в России и на Дону***

***Раздел 4. Православная культура и религии мира.***

Содержание темы:Религиозная культура в Древности. Многобожие. Язычество. Язычество древних славян. Особенности культуры буддизма в сравнении с христианской культурой. “Мировые религии”. Особенности культуры иудаизма в сравнении с православной христианской культурой. Оккультизм и Православие. Особенности культуры мусульманства в сравнении с православной христианской культурой. Особенности культуры римского католицизма в сравнении с православной христианской культурой. Религиозный экстремизм. Особенности культуры протестантизма в сравнении с православной христианской культурой. Экуменизм, экуменическое движение. Межрелигиозный диалог, его возможности и ограничения. Новые религиозные движения и культы и Православие. Неоязычество в христианском мире. Деструктивные религиозные секты и Православие.

*Практическое занятие по теме «Православная культура и религии мира».*

***Казачий компонент.***

***Основные религии в России. Религии на Дону*.**

***Раздел 5. Нравственная культура Православия.***

Содержание темы:Духовно-мировоззренческие основы морали. Православная этика. Система нравственных норм, заповеди. Православное понимание свободы воли. Грех как беззаконие, нарушение заповедей. Последствия греховных поступков в жизни человека, семьи, общества, народа. Ложь и насилие как главные проявления греховности человека. Греховные дела, помыслы, привычки, страсти, пороки, необходимость борьбы с ними. Страсть, стадии её развития.

Православная нравственная культура. Совесть, Любовь, Благо, Истина, Красота, Добро в православной культуре. Христианские добродетели. Заповеди Ветхого Завета. Десятисловие (Моисеев закон). Первая часть Десятисловия – заповеди отношения человека к Богу. Нравственные нормы почитания родителей, предков. Нравственная культура православной семьи. Духовно-нравственное попечительство старших над младшими в православной культуре. Заповедь “не убий”. Необходимость противления злу силой. Запрещение блуда, нравственная ответственность мужчины и женщины в половых отношениях. Добродетель целомудрия, её значение для духовной жизни и здоровья юноши и девушки. Духовно-нравственные и психосоматические последствия половой распущенности. Духовно-нравственные причины непослушания детей. Запрещение воровства, желания имущества других людей. Запрещение ложного свидетельства.

Иисус Христос как нравственный идеал. Заповеди Блаженства, Нагорная проповедь. Сверхъестественность христианских нравственных требований, понятие нравственного подвига. Православная культура отношения к ближнему, жертва за ближнего в личной жизни, семье, обществе. Православная христианская культура отношения к болезни и смерти. Христианское воинство, особенности нравственной культуры воина-христианина. Благотворительность, милостыня. Единство веры и дел как необходимое условие исправления жизни. Достижимость православного нравственного идеала, его свидетельствование в святости. Поддержка человека в его борьбе с личной греховностью со стороны ближних и Церкви, соотношение личных усилий, помощи ближних и Церкви в нравственном очищении. Пост и молитва как средства борьбы с грехом. Духовный совет, духовное руководство в нравственной культуре Православия.

Нравственная культура православного христианства в сопоставлении с нравственными системами других религий и нерелигиозными системами нравственных норм. Православная культура отношения к нецерковному обществу. Православная нравственная культура деятельности в различных сферах жизни общества – политике, экономике, науке, художественном творчестве, социальных отношениях. Православные нравственные основы любви к Родине, патриотизма и гражданственности. Православная нравственная культура в медицине, проблемы биоэтики. Православная экологическая культура.

*Практическое занятие по теме «Христианские притчи».*

*Практическое занятие по теме «Христианские добродетели».*

*Практическое занятие по теме «Добродетели и страсти».*

*Практическое занятие по теме «Православная семья как «малая церковь».*

***Казачий компонент.***

***Заповеди отношений между людьми. Христианские отношения у казаков.***

***Православная культура отношения к ближнему. Христианская семья. Традиции казачьей семьи.***

***Практическое занятие по теме «Православная семья как «малая церковь».***

***Христианское во­инство, нравственная культура воина-христианина и воина-казака.***

***Раздел 6. Художественная и письменная культура Православия.***

Содержание темы: Православная эстетика. Канон в православной художественной культуре. Духовная традиция благочестия в православной художественной культуре. Формирование и развитие православной художественной культуры.

Православная храмовая архитектура. Художественное убранство православного храма. Утраты художественного достояния православной культуры в XX в. Восстановление православных храмов с 1991 г., строительство новых храмов. Воссоздание храма Христа Спасителя в Москве.

Православная икона, канонические нормы иконографии. Хоругвь. Богородичные иконы. Иконопись на Руси. Выдающиеся русские иконописцы. Использование мозаики и фрески в православной художественной культуре. Богословское осмысление иконы. Православная культура в творчестве русских художников.

Музыкальная культура церковного пения, гласы, распевы. Современная культура церковного пения. Храмовые колокола, их изготовление. Культура оформления православной книги. Рукописные православные книги. Первые печатные русские книги – Апостол, Часослов, Четьи-Минеи. Современная православная художественная культура, возрождение церковных традиций.

Священное Писание и Священное Предание в православной культуре. Библия, Ветхий Завет и Новый Завет. Канон Священного Писания, апокрифы. Составление церковно-славянской азбуки Св. Кириллом и Мефодием. Особенности церковно-славянского языка, численные обозначения. Церковно-славянский богослужебный язык как святыня Русской Православной Церкви и величайшая ценность русской культуры.

Типы книг Ветхого Завета. Псалтирь Давида, Притчи Соломона. Пророчества о Мессии в Ветхом Завете. Книги Нового Завета. Четвероевангелие, особенности Евангелий, история их создания и авторы. Нагорная проповедь. Евангельские притчи. Книга Деяния Апостолов. Общечеловеческое значение Библии. Сюжеты и образы Библии в русской и мировой культуре: литературе, искусстве, нравах и обычаях народов мира. Искажения смысла и содержания библейских текстов в литературе деструктивных религиозных сект.

Православная литература. Православная литература исторического и назидательного характера. Житийная литература. Житие Апостола Андрея Первозванного. Жития Императора Константина и Императрицы Елены. Жития Русских Святых; Жития Св. княгини Ольги, князя Владимира, Андрея Рублёва, Александра Невского, Сергия Радонежского, Дмитрия Донского, Серафима Саровского. Православная поэзия. Православие и русская художественная литература.

*Практическое занятие по теме «Архитектура Донских храмов».*

*Практическое занятие по теме «Храмовые иконы в церквях Донского края».*

*Практическое занятие по теме «Православие в русской поэзии».*

***Казачий компонент.***

***Внутреннее устроение храма. Храмы Донского края.***

***История Донской иконы Божией Матери.***

***Практическое занятие по теме «Архитектура Донских храмов».***

***Разрушение храмов в XX в. Восстановление их с 1991 г., храма Христа Спасителя в Москве и Донских храмов.***

***Практическое занятие по теме «Храмовые иконы в церквях Донского края».***

***Возрождение церковных традиций в России и на Дону.***

***Раздел 7. Православие – традиционная религия русского народа и казачества.***

Содержание темы:Предание об избрании Веры. Православие – традиционная религия русского народа, православные основы русской цивилизации. Святость как идеал народной жизни. Православие – культурообразующая религия в России. Православие в традиционной русской культуре – в быту, социальных отношениях, правовой и политической культуре, хозяйстве, художественной культуре. Собор Российских Святых. Государствообразующая роль Православия в истории России.

Церковь и Древнерусское государство, Русские Князья и Церковь. Православная культура Киевской Руси. Православная культура и Церковь в период ордынского нашествия и борьбы за национальную независимость. Образование Русской Поместной Церкви, Русское Патриаршество. Москва – Третий Рим: Россия как центр христианской цивилизации и культуры. Святая Русь. Русская Православная Церковь в Смутное время и в период восстановления Русского государства в XVII в. Русские Цари и Патриархи. Реформа отношений Церкви и государства при Петре I. Церковь и государство в имперский период, Русские Императоры и Церковь. Православная культура казачества.

Православная культура России в начале XX в., процессы секуляризации в обществе. Церковь и православная культура во время революции 1917 г. и гражданской войны. Восстановление патриаршества в Русской Поместной Церкви в начале XX в. Новомученики и исповедники Российские, Царская семья. Церковь в атеистическом государстве, православная культура в советский период. Отделение государства и школы от Церкви. Изъятия церковного имущества, гонения на веру и массовые репрессии верующих. Русская Православная Церковь во время Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг., восстановление централизованного управления. Церковное возрождение после Великой Отечественной войны и новые гонения на Церковь. Празднование 1000-летия Крещения Руси. Положение русского православного народа и состояние православной культуры в странах бывшего СССР, церковные расколы в Украине.

Современная деятельность Русской Православной Церкви на канонической территории Московского Патриархата и за ее пределами. Патриарх Московский и всея Руси. Епархии Русской Православной Церкви. Русская Православная Церковь в Российской Федерации с 1991 г. по настоящее время. Законодательство Российской Федерации о религии и Церкви. Отношения Русской Православной Церкви с традиционными религиозными конфессиями народов России. Новые религиозные движения и культы, деструктивные религиозные секты в России и Православие. Сотрудничество Церкви и Российского государства в различных сферах жизни общества. Православное образование. Русская Православная Церковь и Армия. Традиции Православия в современной русской культуре. Церковное и гражданское празднование Рождества Христова, “Дней Славянской письменности и культуры”, Дня Победы, Дня народного единства, Дня семьи, любви и верности.

*Практическое занятие по теме «Традиции Православия в современной российской культуре. Казачьи и гражданские праздники на Дону».*

***Казачий компонент.***

***Православие - традиционная религия казачества. История Православной Церкви в нашем регионе.***

***Церковь во время революции 1917 года и гражданской войны. Репрессии в казачестве.***

***Практическое занятие по теме «Традиции Православия в современной российской культуре. Казачьи и гражданские праздники на Дону».***

**Примерные темы рефератов (сообщений, проектов):**

1.  Библейские образы и сюжеты в европейском искусстве.

2.  Вера и наука.

3.  Вера и суеверия в современном мире.

4.  Добродетель и грех в современном обществе.

5.  Сущность православного поста.

6.  Жизнь и смерть в православной культуре.

7.  Духовно-нравственные традиции православной семьи.

8.  Иконостас православного храма.

9.  Культура воинского служения в православной традиции.

10. Любовь как основа православного христианского воспитания.

11. Материальное благополучие и добродетель нестяжательства.

12. Таинства Христианской Церкви.

13. Особенности православного понимания гуманизма.

14. Особенности русской иконы.

15. Назначение и особенности православного искусства

16. Новые религиозные движения и культы в современном мире.

17. Новомученики и исповедники Церкви в XX веке.

18. Пасха в русской культуре.

19. Православие как основа русского национального характера.

20. Христианский идеал жизни в современном обществе.

21. Православная культура отношения к детям.

22. Православное понимание греха самоубийства.

23. Православное понимание свободы.

24. Православные традиции русской семьи.

25. Православные образцы благочестия в семейной жизни.

26. Православное понимание гражданственности и патриотизма.

27. Церковные праздники в нравственном воспитании человека.

28. Религиозные и нерелигиозные представления о происхождении жизни.

29. Русская Православная Церковь сегодня.

30. Русские патриархи.

31. Святые Московской Руси.

32. Символика православного искусства.

33. Система нравственных ценностей Нового Завета.

**Виды самостоятельных работ:**

* подготовка письменной работы (реферата, сообщения, доклада);
* подготовка мультимедийного продукта (презентации);
* подготовка эссе;
* составление кроссворда.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

При реализации содержания общеобразовательной учебнойдисциплины «Основы православной культуры» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общегообразования с получением среднего общего образования (ППКРС)по профессии СПО технического профиля«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет– 85 час.Из них – аудиторная (обязательная) нагрузкаобучающихся, включая практические занятия, – 57час.; внеаудиторнаясамостоятельная работа студентов – 28час.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов** | **Количество часов** | | | | |
| **Максимальная учебная**  **нагрузка** | **Внеаудиторная**  **самостоятельная работа** | **Аудиторная**  **(обязательная)**  **нагрузка** | | |
| **Аудиторные**  **занятия** | **В т.ч. практические**  **занятия** | **В т.ч. контрольные**  **работы** |
| Введение. | 1 | - | 1 | **-** | **-** |
| Раздел 1. Православная христианская картина мира. | 6 | 2 | 4 | 1 | **-** |
| Раздел 2. История Православной религии и культуры. | 11 | 4 | 7 | 1 | - |
| Раздел 3. Православный образ жизни. | 16 | 5 | 11 | 1 | 1 |
| Раздел 4. Православная культура и религии мира. | 6 | 1 | 5 | 1 | - |
| Раздел 5. Нравственная культура Православия . | 23 | 10 | 13 | 4 | - |
| Раздел 6. Художественная и письменная культура Православия. | 14 | 5 | 9 | 3 | 1 |
| Раздел 7. Православие – традиционная религия русского народа и казачества | 7 | 1 | 6 | 1 | - |
| Итоговый контроль знаний | 1 | - | 1 | - | 1 |
| **Итого:** | **85** | **28** | **57** | 12 | **3** |

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СТУДЕНТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Характеристика основных видовдеятельностистудента (науровне учебных действий).** |
|  | |
| **Введение** |  |
| **Православная христианская картина мира** | *Ознакомление с понятием, характеристика (знание терминов, перечисление, раскрытие содержания, описание лиц, предметов, событий, явлений, понятий).*  Православная христианская картина мира. Единобожие, Бог-Троица. Дух, духовность, духовная жизнь. Ангелы и падшие духи. Творение человека, его духовная сопричастность Богу и вещественная природа. Символ Веры. Церковь Божия. Христианская Церковь, Глава Церкви. Единственность и единство, соборность и апостольская преемственность Христианской Церкви. Семья, род, народ в православной культуре. Православная культура о природе мужчины и женщины, их взаимоотношениях. Благодать. Боговоплощение, Богочеловек Иисус Христос, Искупление. Посмертная жизнь человека и будущее человечества в православной культуре. Всеобщее Воскресение и Страшный Суд. Светское государство, светская школа. Государственная религия, церковь. Атеистическое государство. Православное христианское отношение к природе, жизни, растительному и животному миру на Земле.  *Сопоставление (сравнение лиц, предметов, событий, явлений, понятий, выделяя их соотношения, общее и существенные различия).* Мировоззрения религиозные и нерелигиозные, вера религиозная и нерелигиозная. Суеверия в прошлом и в современности. Религия и наука. Бог и Творение, мир сверхъестественный и естественный, духовный и материальный. Православие, инославие, иноверие. Ересь, раскол, секта.  *Объяснение (раскрытие сущности явлений и понятий с использованием примеров).* Мировоззрение (картина мира) личности, общества. Культура как совокупность духовных и практических способов и результатов человеческой деятельности. Религия как мировоззрение, религиозный культ, сфера культуры и жизни общества. Православная христианская культура. Духовная, душевная и телесная сущность человека. Православное христианское понимание единства человеческого рода. Духовная сущность греха и его последствия для телесной, душевной и духовной жизни человека, жизни общества. Православное понимание смысла жизни человека, истории человечества. Атеизм. |
| **История православной религии и культуры** | *Ознакомление с понятием, характеристика (знание терминов, перечисление, раскрытие содержания, описание лиц, предметов, событий, явлений, понятий).*Священное Предание. Прародители человечества. Грехопадение Прародителей. Традиция моногамной патриархальной семьи. Происхождение религии. Всемирный потоп, Праведный Ной и его сыновья. Вавилонское столпотворение и разделение народов. Избрание Авраама. Ветхозаветная Церковь (Древний Израиль). Географические условия и памятные места Святой земли, библейская археология. Основные события Ветхозаветной истории. Евангельская история. Погребальная плащаница Иисуса Христа (Туринская плащаница). Икона Спаса Нерукотворного. Основание Христианской Церкви, возникновение православной культуры. Миссионерские путешествия Апостолов Христа. Жизнь первых христиан. Гонения на христиан от иудеев и язычников. Установление христианской государственности в Римской Империи. Вселенские Соборы Церкви. Православное просвещение славян. Крещение Руси. Образование папства (латинства) как особой религии и организации. Перемещение центра христианской цивилизации и культуры в Россию. Православная христианская религия и культура в современном мире.  *Сопоставление (сравнение лиц, предметов, событий, явлений, понятий, выделяя их соотношения, общее и существенные различия).* Авель и Каин. Скиния Завета, Иерусалимский храм в Древнем Израиле, их сравнение с православным храмом. Летоисчисления от Сотворения Мира и от Рождества Христова.  *Объяснение (раскрытие сущности явлений и понятий с использованием примеров).* Ветхий Завет о Мессии-Спасителе. Евангелие – Благая Весть. Проблема сохранения духовной и культурной самобытности в современном мире. |
| **Православный образ жизни** | *Ознакомление с понятием, характеристика (знание терминов, перечисление, раскрытие содержания, описание лиц, предметов, событий, явлений, понятий).*Православный календарь, Церковноеноволетие. Православные христианские праздники (Пасха Христова, двунадесятые и великие праздники, память Святых), история и традиции их празднования в Церкви и семье. Пасхальный праздничный цикл. Православные посты. Святые Христианской Церкви, их почитание в православной культуре. Христианские имена, Святые покровители, празднование именин в Церкви и семье. Крестные отец и мать, их взаимоотношения с крестными детьми и их родителями. Правила устройства православного дома. Православная культура общения: приветствия и прощания, просьба, благодарность, поведение в гостях, на собраниях, трапезах. Молитвенная культура Православия. Православный молитвослов. Молитвенная культура православной семьи. Крестное Знамение. Административная и священная иерархии в Христианской Церкви; миряне, дьяконы, священники, епископы. Православный храм как место общего богослужения, его общий вид, устройство, освящение. Церковное пение и колокольный звон на богослужении, церковные хоры. Литургия, ее происхождение и центральное значение в православной богослужебной культуре. Русское монашество. Современные монастыри и старцы. Освящение христианского дома и всякого дела в православной культуре. Крестные ходы. Православная культура почитания Святых икон. Знаменитые Богородичные иконы, их история и традиции почитания. Православная культура погребения усопших, поминовения их в Церкви и семье, ухода за могилами предков. Православная культура поминовения воинов – защитников Отечества.  *Сопоставление (сравнение лиц, предметов, событий, явлений, понятий, выделяя их соотношения, общее и существенные различия).* Переходящие и непереходящие праздники. Отличия православного поста от диеты и вегетарианства. Отличие именин от дней рождения. Виды молитв, молитва личная и общественная. Священнослужители, церковнослужители, прихожане на богослужении. Особенности православного богослужения в праздники, во время постов.  *Объяснение (раскрытие сущности явлений и понятий с использованием примеров).* Православный образ жизни (уклад жизни). Смысл праздника в православной культуре. Духовно-нравственный смысл поста в православной культуре. Крещение как условие благодатной духовной жизни. Православная семья как “малая Церковь”. Молитва, ее происхождение и значение в мировой культуре. Таинства Христианской Церкви. Значение монашества и монастырей в развитии православной культуры. Православные обряды. Чудотворные иконы, мироточивые иконы. |
| **Православная культура и религии мира** | *Ознакомление с понятием, характеристика (знание терминов, перечисление, раскрытие содержания, описание лиц, предметов, событий, явлений, понятий).*Религиозная культура в Древности. Многобожие. Язычество. Язычество древних славян. “Мировые религии”. Государство Ватикан. Представления о “конце света” в различных религиях и сектах. Деструктивные религии и секты.  *Сопоставление (сравнение лиц, предметов, событий, явлений, понятий, выделяя их соотношения, общее и существенные различия).* Мифология и адамическое предание. Особенности культуры буддизма в сравнении с христианской культурой. Особенности культуры иудаизма в сравнении с православной христианской культурой. Оккультизм и Православие. Особенности культуры мусульманства в сравнении с православной христианской культурой. Особенности культуры римского католицизма в сравнении с православной христианской культурой. Особенности культуры протестантизма в сравнении с православной христианской культурой. Деструктивные религиозные секты и Православие.  *Объяснение (раскрытие сущности явлений и понятий с использованием примеров).* Экуменизм. Межрелигиозный диалог, его возможности и ограничения. |
| **Нравственная культура Православия** | *Ознакомление с понятием, характеристика (знание терминов, перечисление, раскрытие содержания, описание лиц, предметов, событий, явлений, понятий).*Православная этика. Система нравственных норм, заповеди. Последствия греховных поступков в жизни человека, семьи, общества, народа. Ложь и насилие как главные проявления греховности человека. Греховные дела, помыслы, привычки, страсти, пороки, необходимость борьбы с ними. Страсть, стадии её развития. Православная нравственная культура. Совесть, Любовь, Благо, Истина, Красота, Добро в православной культуре. Христианские добродетели. Заповеди Ветхого Завета. Десятисловие (Моисеев закон). Первая часть Десятисловия – заповеди отношения человека к Богу. Нравственные нормы почитания родителей, предков. Нравственная культура православной семьи. Запрещение блуда, нравственная ответственность мужчины и женщины в половых отношениях. Духовно-нравственные и психосоматические последствия половой распущенности. Запрещение воровства, желания имущества других людей. Запрещение ложного свидетельства. Иисус Христос как нравственный идеал. Христианское воинство. Благотворительность, милостыня. Поддержка человека в его борьбе с личной греховностью со стороны ближних и Церкви. Проблемы биоэтики. Православная экологическая культура.  *Сопоставление (сравнение лиц, предметов, событий, явлений, понятий, выделяя их соотношения, общее и существенные различия).* Ветхий Завет в нравственном отношении к Новому Завету; Закон и Благодать. Особенности нравственной культуры воина-христианина. Соотношение личных усилий, помощи ближних и Церкви в нравственном очищении. Нравственная культура православного христианства в сопоставлении с нравственными системами других религий и нерелигиозными системами нравственных норм.  *Объяснение (раскрытие сущности явлений и понятий с использованием примеров).* Духовно-мировоззренческие основы морали. Православное понимание свободы воли. Грех как беззаконие, нарушение заповедей. Духовно-нравственное попечительство старших над младшими в православной культуре. Заповедь “не убий”. Добродетель целомудрия, ее значение для духовной жизни и здоровья юноши и девушки. Духовно-нравственные причины непослушания детей. Сверхъестественность христианских нравственных требований, понятие нравственного подвига. Православная культура отношения к ближнему, жертва за ближнего в личной жизни, семье, обществе. Единство веры и дел как необходимое условие исправления жизни. Православная христианская культура отношения к болезни и смерти. Достижимость православного нравственного идеала, его свидетельствование в святости. Пост и молитва как средства борьбы с грехом. Духовный совет в нравственной культуре Православия. Православные нравственные основы любви к Родине, патриотизма и гражданственности. |
| **Художественная и письменная культура Православия.** | *Ознакомление с понятием, характеристика (знание терминов, перечисление, раскрытие содержания, описание лиц, предметов, событий, явлений, понятий).*Православная эстетика. Формирование и развитие православной художественной культуры. Выдающиеся произведения православной художественной культуры в России и мире. Православная храмовая архитектура. Художественное убранство православного храма. Московский Кремль, Соборная площадь. Русская православная архитектура XX в. Утраты художественного достояния православной культуры в XX в. Восстановление православных храмов с 1991 г., строительство новых храмов. Воссоздание храма Христа Спасителя в Москве. Православная икона. Хоругвь. Богородичные иконы. Выдающиеся русские иконописцы. Использование мозаики и фрески в православной художественной культуре. Музыкальная культура церковного пения, гласы. Храмовые колокола, их изготовление. Культура оформления православной книги. Рукописные православные книги. Первые печатные русские православные книги – Апостол, Часослов, Четьи-Минеи. Современная православная художественная культура.  Библия. Составление церковно-славянской азбуки Св. Кириллом и Мефодием. Пророчества о Мессии в Ветхом Завете. Книги Нового Завета. Евангельские притчи. Книга Деяния Апостолов. Сюжеты и образы Библии в русской и мировой культуре: литературе, искусстве, нравах и обычаях народов мира. Жития Русских Святых; Жития Св. княгини Ольги, князя Владимира, Андрея Рублёва, Александра Невского, Сергия Радонежского, Дмитрия Донского, Серафима Саровского. Православная поэзия.  *Сопоставление (сравнение лиц, предметов, событий, явлений, понятий, выделяя их соотношения, общее и существенные различия).* Особенности храмовой архитектуры в России и других православных странах. Иконографические типы Богородичных икон.  Священное Писание и Священное Предание в православной культуре. Ветхий Завет и Новый Завет. Церковно-славянский текст Библии и современный русский перевод. Типы книг Ветхого Завета. Четвероевангелие, особенности Евангелий, история их создания и авторы.  *Объяснение (раскрытие сущности явлений и понятий с использованием примеров).* Православное христианское понимание художественного творчества и его задач. Духовная традиция благочестия в православной художественной культуре, канон. Богословское осмысление иконы. Православная культура в творчестве русских художников. Православные традиции в художественной культуре народов России. Возрождение церковных традиций в современной православной художественной культуре.  Церковно-славянский богослужебный язык как святыня Русской Православной Церкви и величайшая ценность русской культуры. Общечеловеческое значение Библии. Связь Библии со священными текстами и культурой других религиозных традиций. Искажения смысла и содержания библейских текстов в литературе деструктивных религиозных сект. |
| **Православие – традиционная религия русского народа и казачества.** | *Ознакомление с понятием, характеристика (знание терминов, перечисление, раскрытие содержания, описание лиц, предметов, событий, явлений, понятий).*Предание об избрании Веры. История формирования и развития православной культуры в России. Православие в традиционной русской культуре – в быту, социальных отношениях, правовой и политической культуре, хозяйстве, художественной культуре. Православная культура и Церковь в период ордынского нашествия. Русское Патриаршество. Православный христианский уклад жизни общества. Православная культура казачества. Церковь и православная культура во время революции 1917 г. и гражданской войны. Восстановление патриаршества в Русской Поместной Церкви в начале XX в. Новомученики и исповедники Российские, Царская семья. Церковь в атеистическом государстве, православная культура в советский период. Отделение государства и школы от Церкви. Изъятия церковного имущества, гонения на веру и массовые репрессии верующих. РПЦ во время Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Празднование 1000-летия Крещения Руси. Положение русского православного народа и состояние православной культуры в странах бывшего СССР, церковные расколы в Украине. Патриарх Московский и всея Руси. Русская Православная Церковь в Российской Федерации с 1991 г. по настоящее время. Отношения Русской Православной Церкви с традиционными религиозными конфессиями народов России. Возрождение православной культуры в современной России. Русская Православная Церковь и Армия. Традиции Православия в современной русской культуре. Церковное и гражданское празднование Рождества Христова, “Дней Славянской письменности и культуры”, Дня Победы, Дня народного единства, Дня семьи, любви и верности.  *Сопоставление (сравнение лиц, предметов, событий, явлений, понятий, выделяя их соотношения, общее и существенные различия).* Церковь и Древнерусское государство. Русские Цари и Патриархи. Русские Императоры и Церковь. Новые религиозные движения и культы, деструктивные религиозные секты в России и Православие.  *Объяснение (раскрытие сущности явлений и понятий с использованием примеров).* Православие – традиционная религия русского народа, православные основы русской цивилизации. Святость как идеал народной жизни. Православие – культурообразующая религия в России. Государствообразующая роль Православия в истории России. Москва – Третий Рим: Россия как центр христианской цивилизации и культуры. Святая Русь. Влияние реформ Петра I на православную культуру в России. Сотрудничество Церкви и Российского государства в различных сферах жизни общества. |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы православной культуры»**

Для освоения программы учебной дисциплины «Основы православной культуры» в ГБПОУ РО «ТККТ»имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

В техникуме имеется мультимедийное оборудование, посредствомкоторого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам православной культуры, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического

обеспечения программы учебной дисциплины «Основы православной культуры» входят:

* комплект учебно-программной и учебно-планирующей документации;
* учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы православной культуры», рекомендованные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования;
* библиотечный фонд (учебники, учебные пособия, энциклопедии, справочники, научная и научно-популярная литература и т.п.);
* наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, стендов, презентаций и др.);
* информационно-коммуникативные средства;
* экранно-звуковые пособия.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы православной культуры» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам поосновам православной культуры, имеющимся всвободном доступе в сети Интернет(электронные книги, фото и видеоматериалы и др.).

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная литература**

**Учебник**

«Основы православной культуры». Л.Л. Шевченко, учебник для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, Москва 2012 г.

**Дополнительная литература для студентов**

1. «Основы православной культуры». Л.Л. Шевченко, учеб.пособие для студентов ВУЗов, Москва 2014 г.

2. «Основы православной культуры. Духовная азбука. Словарь». Л.Л. Шевченко, Москва 2014 г.

3. «Христианство и религии мира», священники Пётр Иванов и Олег Давыденков, кандидат богословия С.Х Каламов ( Москва, ПРО-ПРЕСС, 2001 г) - учебное пособие для учащихся и учителей средних школ, лицеев, гимназий

4. «Путь жизни – православный». Учебное пособие для старшего школьного возраста. Священник Алексий Мороз, Т.А. Береснева.

5. «Основы нравственности», Янушкявичус Р.В., Янушкявичене О.Л., М., 2000.

6. «Жития святых», изложены по руководству Четьих-Миней св. Димитрия Ростовского

7. «Псалтирь пророка Давида» с разъяснениями святых отцев и учителей церкви, св. гора Афон 2001 год.

8. «Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета», РБО, Москва, 2006 год.

9. «Популярная библейская энциклопедия»,

РБО 2006 год.

10. «Христианская нравственность в современном мире», И.И. Панькова, Ростов-на –Дону, 2007 год.

11. «Быт, обычаи и праздники Донских казаков», Г. Астапенко, Ростов-на –Дону, 2002 год.

12. «История казачества (справочник казака) », В.В. Шумов, Ростов-на –Дону, «КСС», 2004 год.

13. «Казаки», А. Мовчан, Ростов-на –Дону, «Гефест», 2004 год.

**Дополнительная литература для преподавателя**

1. Конституция Российской Федерации 1993 (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации(с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(с изменениями и дополнениями).
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. /Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
5. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
6. Основы православной культуры. Методическое пособие для учителя.Л.Л. Шевченко. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, Москва, 2010 г.
7. Закон Божий для семьи и школы, протоиерей Серафим Слободской, Санкт-Петербург, 2006 год.

**Электронные ресурсы**

Диски с фильмами.

1. Электронное приложение к программе Л.Л. Шевченко
2. «Земное и небесное» - 10 фильмов.
3. «Азбука православия»
4. «Чудеса 20 века».
5. Лекции профессора МДА А.И. Осипова.
6. «Вера святых» - 20 фильмов.
7. «Православная икона»
8. «Преподобный Сергий Радонежский» - 2диска
9. «Необычное послушание», «Лампадка»
10. «О посте» - 4 фильма
11. «Путеводительница» - м/м
12. «Полианна»
13. «Три слова о прощении»
14. «Мальчик», «Ёжик»
15. «Варлаам», «Форпост»
16. «ПЕресвет и Ослябля», «Серафима», «Твой крест» - м/м
17. «О страстях»
18. «Во имя мое»
19. «Закон Божий» - 1 и 2 часть
20. Фильмы о Пасхе
21. Святыни христианского мира, «Гроб Господень», «Туринская Плащаница»
22. «Православный календарь»
23. «Свято-Троицкий храм х. Дядин»
24. Электронное приложение «Нравственные основы семьи и брака»
25. «Детская библия»
26. «История христианской церкви»
27. «Благословенная Оптина»
28. Фильм о блаженной Ксении Петербургской

Музыкальные диски.

1. Музыкальный диск с православными песнопениями.
2. «Религиозная энциклопедия»

**Интернет-ресурсы**

1. <http://borodina.mrezha.ru/>
2. <http://vos.1september.ru/>
3. [http://www.portal-slovo.ru/rus/pedagogics/205/6301/](http://www.portal-slovo.ru/rus/pedagogics/205/6301)
4. <http://pravoslavnoe.ru/catalog/011603/1057>
5. [http://www.pravolimp.ru](http://www.pravolimp.ru/)
6. [http://pedsovet.org/content/view/2419/88/#rating](http://pedsovet.org/content/view/2419/88)