

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
ГБПОУ РО «ТККТ»
от 04.06.2025г. протокол № 16

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБПОУ РО «ТККТ»
от 04.06.2025 г. № 161

СОГЛАСОВАНА

с родительским комитетом
ГБПОУ РО «ТККТ»
Протокол от 07.05.2025 г. № 9

СОГЛАСОВАНА

с советом студенческого самоуправления
ГБПОУ РО «ТККТ»
Протокол от 05.05.2025 г. № 10

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
008EF3805BA11A38797AB154D9BA5C3F7B
Действителен с 14.08.2025 по 07.11.2026
Владелец Петрова Лилия Владимировна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГБПОУ РО «Тацинский казачий кадетский техникум»

**по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки(наплавки)
на 2025-2027 учебный год**

п. Жирнов

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2 Направления воспитания
- 1.3 Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1 Уклад профессиональной образовательной организации, реализующей программы СПО
- 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1 Кадровое обеспечение
- 3.2 Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5 Анализ воспитательного процесса
Календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания государственного бюджетного

профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум» разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего

профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказы Минобрнауки России и Министерства просвещения Российской Федерации 2016-2024 гг. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности код, наименование».
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10 н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"»;
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального (М., ФГНУ «Институт детства, семьи и воспитания», 2023).
- Примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих/подготовки специалистов среднего звена (М., ФГНУ «Институт детства, семьи и воспитания», 2023).
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Региональные документы:

- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 №309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области».
- Областной закон Ростовской области от 29 декабря 2016 года №933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»
- Областной закон Ростовской области №346 от 16.12.2009 г. «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому,

интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»

- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 №218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области».

Сроки реализации Программы - 2025-2030 гг.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления техникумом, советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ среднего общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей),

направленностью образовательной программы.

Раздел I. Целевой

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ РО «ТККТ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ПОО является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с

приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные (общие) компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала конкретной профессиональной образовательной организации ГБПОУ РО «ТККТ».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей;
- формирование гражданского и патриотического сознания, ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- создание условий для толерантного межнационального общения, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ;
- формирование интереса и стремления к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Ростовской области;
- привитие культуры ЗОЖ, ценностного отношения к сохранению здоровья;
- развитие социальной активности и инициативы через участие в социально-значимой деятельности (добровольчество, волонтерство);
- формирование общей культуры чрез использование мирового, российского культурного наследия, участие в культурно-творческой деятельности;
- формирование предпринимательских компетенций обучающихся.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной

профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания.

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно- нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у

обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранным языкам (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания выпускников

ГБПОУ РО «ТККТ»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско- патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести

диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся, отражающие специфику ГБПОУ РО

Наставничество и поддержка

Понимающий и принимающий идеалы и ценности взаимодействия с наставником из среды педагогов, студентов, работодателей; уважающий труд педагогов-наставников. Демонстрирующий умения, через взаимодействие с наставником, решать конкретные жизненные, профессиональные и личностные задачи.

Приобретающий новый опыт с развитыми новыми навыками и компетенциями. Демонстрирующий мотивацию к профессиональной, трудовой, внеурочной, волонтерской, спортивной, творческой, проектной и иной деятельности. Преодолевающий подростковый кризис, формирующий собственные жизненные ориентиры благодаря взаимодействию с наставником. Адаптированный в новом студенческом коллективе.

Демонстрирующий осознанный профессиональный выбор, способность к саморазвитию и ответственной деятельности на рынке труда и в современном мире.

Студенческое самоуправление

Способный к организации студенческой общественной жизни обучающихся в соответствии с Уставом техникума, Кодексом этики и чести студента.

Проявляющий социальную ответственность, участвующий в организации и проведении мероприятий, волонтерской деятельности, клубном студенческом движении, внеклассных и спортивных мероприятиях.

Проявляющий лидерские качества личности, способности к самоорганизованности и дисциплине.

Представляющий интересы студенчества в различных структурах управления образовательной организацией.

Поддерживающий и развивающий студенческие инициативы в общественной жизни техникума.

Защищающий права обучающихся, участвующий в комиссиях по конфликтам и спорам, связанных с обучающимися.

Демонстрирующий демократическую культуру, социальную ответственность и гражданскую активность.

Развитие медийного пространства

Демонстрирующий включенность в медиапространство техникума, заинтересованный в формировании положительного имиджа образовательной организации для широкой общественности.

Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческого Медиацентра техникума. Показывающий готовность к изучению медиакомпетенций, самореализации в сфере Медиа. Участвующий в продвижении проектов районного, регионального и федерального значения, которые реализует техникум.

Участвующий в создании положительного контента об итогах мероприятий техникума в информационной среде через группы ВКонтакте, Телеграмканал, официальный сайт техникума.

Оказывающий информационную поддержку студенческим инициативам в сфере Медиа.

Добровольческая деятельность

Демонстрирующий активный потенциал в различных видах социально-значимой деятельности. Способный к добровольческому труду на благо людей и общества. Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческих волонтерских направлений в техникуме: волонтерский отряд, волонтеры социальной инклюзии, волонтеры Победы, экологический волонтерский отряд, волонтеры объединения.

Показывающий равнодушие к решению социально значимых проблем в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах.

Активно участвующий в работе добровольческих объединений образовательной организации.

Студенческое клубное движение

Демонстрирующий увлеченность студенческим клубным движением в техникуме. Показывающий позитивное отношение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни; способствующий поддержке и развитию спортивного студенческого клуба «Корнет». Участвующий в организации и проведении спортивных, физкультурных, оздоровительных и военно-патриотических мероприятий в техникуме в рамках студенческого клубного движения. Демонстрирующий мотивацию в достижении высоких результатов в спортивной и военно-патриотической подготовке. Развивающий и укрепляющий связи с общественными молодежными организациями спортивной, оздоровительной и патриотической направленности.

Личностные результаты выпускников

ГБПОУ РО «ТККТ»

Личностные результаты	Код личностных
------------------------------	-----------------------

реализации программы воспитания (дескрипторы)	результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям	ЛР 13

работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий цели и экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 25
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 26
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 27
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 29

Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума	ЛР 30
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 31

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

ГБПОУ РО «ТККТ» реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Главной задачей техникума является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела. Ведущая идея жизнедеятельности Техникума - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни Техникума обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;

- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);

- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности. Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;

- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);

- субъективности (учет и признание индивидуальности личности); -принцип природосообразности;

- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;

- воспитание в коллективе и через коллектив;

- развитие структуры студенческого самоуправления;

- организация работы с одаренными студентами; - приобщение к здоровому образу жизни;

- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;

- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовнонравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета,

великодушные, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками техникума.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности. Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

В Техникуме организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования.

Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и

спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движение «Профессионалы»; движение «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно:

- заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;

- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;

- поднятие и вынос флага РФ

- внеурочные занятия – Разговоры о важном;

- курс занятий «Россия мои-горизонты».

- индивидуальная работа с родителями (законными представителями); - работа с обучающимися «группы риска».

Социальные партнёры оказывают большую помощь в предоставлении площадки проведения итоговой аттестации, баз практик, мест для проведения стажировки преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и мастеров производственного обучения с

применением современных инновационных технологий.

Специалисты предприятий оказывают помощь в рецензировании рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям и производственной практике, активно принимают участие в проведении квалификационных испытаний, конкурсов профессионального мастерства, уроков-экскурсий, конференций, семинаров, возглавляют комиссии государственной итоговой аттестации по всем специальностям.

Сегодня в техникуме реализуются такие профессии как:

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)

43.01.09 Повар, кондитер

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

В реализацию воспитательных задач вовлечены:

1. Руководитель
2. Заместители руководителя по учебной работе
3. Преподаватели и мастера п/о
4. Кураторы
5. Педагог-психолог
6. Педагог-организатор
7. Социальный педагог

Ключевыми фигурами воспитания в техникуме являются кураторы и мастера учебных групп, реализующие по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Инвариантные воспитательные модули

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности

предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт

(сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Ключевые общетехникумовские дела»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями- партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально- профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Студенческое самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессионально-ориентированное»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставках ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули воспитания, отражающие специфику ПОО

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Реализация гражданско-патриотического воспитательного потенциала предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - развитие правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
 - развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
 - формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
 - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- знаний культурного, исторического, национального наследия, культуры межнациональных отношений;
 - формирование патриотических чувств и сознания обучающихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие гордости за свою страну, её выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, спорта, культуры;
 - привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества;
 - расширение знаний об истории и культуре родного края;

- воспитание у обучающихся готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

Модуль «Социализация и духовно-нравственное воспитание»

Реализация социализации и духовно-нравственного воспитательного потенциала предусматривает:

- формирование и развитие личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций;
- развитие качеств личности, способной к жизненному самоопределению и реализации своего потенциала в условиях современного общества;
- создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди студентов ГБПОУ РО «ТККТ», гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтёрству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность; (субботники, уборка территории)
- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в

здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и - дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Модуль «Экологическое воспитание»

Реализация экологического воспитательного потенциала предусматривает:

- формирование у подрастающего поколения экологического сознания и навыков осознанного поведения в окружающей среде, содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- повышение уровня экологической культуры и естественнонаучной грамотности обучающихся;
- формирование у обучающихся системы нравственно-ценностного отношения к природе и окружающей среде, навыков осознанного поведения в природе, личной ответственности за сохранение окружающей среды;
- содействие повышению познавательного интереса обучающихся к вопросам экологии, профессиональному самоопределению студентов.
- практическое применение обучающимися нравственно-этических норм и

деятельностных принципов поведения во взаимоотношениях человека и природы, общества и человека.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию работы в профессиональной образовательной организации, старшего воспитателя, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по УМР, советника по воспитанию, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, руководителя физического воспитания, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Руководитель	Организация и координация работы профессиональной образовательной организации. Определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, принятие решения о планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования.

Педагог-организатор	Координация деятельности по реализации программы воспитания. Создание условий и поддержание благоприятного морально- психологического климата в коллективе студентов и работников образовательной организации. Осуществление мер социальной защиты и социальной поддержки обучающихся, реализации их прав и свобод. Организация профилактической работы в образовательной организации. Формирует и развивает систему самоуправления. Проводит работу по сохранению контингента. Обеспечивает связь с общественностью, органами системы профилактики. Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации. Реализация учебных планов и учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков. Устава и правил внутреннего трудового распорядка ОУ; Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников и обучающихся ОУ, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе. Работа по сохранению контингента. Организует современный воспитательный процесс в техникуме, оказывает помощь в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества обучающихся, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях, организует сотрудничество с общественно- государственными детско - юношескими организациями, общественными объединениями, социальными партнерами.
Преподаватель	Реализует воспитательную составляющую (дескрипторов) на учебных занятиях, практике с учетом реализации программы воспитания. Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.
Мастер производственного обучения	Реализует воспитательную составляющую (дескрипторов) на практических занятиях и учебно-производственных работах, связанных с профессиональным (производственным) обучением. с учетом реализации программы воспитания. Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Обеспечивает соблюдение техники безопасности,

	овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства. Принимает участие в заключении договоров с организациями и предприятиями о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением. Готовит обучающихся, воспитанников к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов. работе методических объединений, конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий. Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Оценивает эффективность обучения учебной и производственной практик обучающихся, Поддерживает дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей профессии и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование. Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем; Способствует развитию у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению.
Куратор	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем направлениям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся. Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции. Обеспечение включенности всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации; -содействует успешной социализации обучающихся и формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с

	использованием возможностей волонтерского движения, общественных движений, творческих и научных сообществ; -выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; -проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения; -формирует навыки информационной безопасности. Содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, спортивных секций, объединений, организуемых в образовательной организации. Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса.
преподаватель физического воспитания	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам «Профессионалы», «Абилимпикс» проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ РО «ТККТ». Локальные нормативные акты, система воспитательной деятельности техникума, обеспечивающие воспитательную деятельность представлена на официальном сайте Техникума: <https://казачий-техникум.рф/index.php>

В социальных сетях:

Группа Вконтакте <https://vk.ru/club217321585>

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ССЗ, ППКРС, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование обучающихся о возможностях для участия в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), из социально уязвимых групп (обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия, отражающие формирование инклюзивной среды в техникуме. Предполагается, что обучающиеся с особыми образовательными потребностями принимают условия доступной среды в образовательном пространстве техникума, приобретают опыт профессионального и личностного

развития в условиях инклюзивной среды (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах), при котором преодолеваются грани равных возможностей для каждого обучающегося.

Для обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей создается особая атмосфера социального и психолого-педагогического сопровождения учебно - воспитательного процесса, оказывается помощь в выборе индивидуальных профессиональных траекторий, действует система наставничества и поддержки с целью социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Обучающиеся из семей мигрантов и ближнего зарубежья включаются в воспитательно - образовательный процесс совместно со всеми обучающимися. Вместе с тем, особое внимание в работе с ними уделяется профилактике девиантного и асоциального поведения, профилактике буллинга на почве межнациональной розни, профилактике идеологии экстремизма и терроризма на основе формирования толерантности, уважения к другим национальностям в единой многонациональной стране, утверждения патриотических идеалов и формирования преемственности поколений.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Порядок и система применения мер материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте техникума «Положение о стипендиальном обеспечении ГБПОУ РО «ТККТ».

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;

- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки. Техникум применяет следующие виды поощрений:
 - поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
 - поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
 - поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
 - ходатайство на повышенную стипендию за особые достижения в учебной, научной, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности;

3.5 Анализ воспитательного процесса в Баунтовском филиале ГБПОУ «Байкальский техникум недропользования»

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, определяющими социальные, экономические, научно-технические и образовательные особенности и достижения современного общества в Российской Федерации, Ростовской области, а также в соответствии с требованиями ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций, обучающихся как результата образовательной деятельности техникума.

Воспитательная работа является целенаправленной и реализуется через:

- интеграцию содержания воспитания студентов из учебной деятельности во внеучебную и наоборот;
- систему мероприятий по направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, социальная поддержка обучающихся, профилактическая деятельность, организация студенческого самоуправления и волонтерства, культурно-творческое

воспитание, организация культурно-массовой работы и занятости обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни, экологическое воспитание, развитие предпринимательских навыков.

В качестве основных форм организации воспитывающей деятельности используются экскурсии, часы общения, викторины, тематические встречи, квесты, диспуты, фестивали, творческие конкурсы, конкурсы социальных проектов, тренинги, тематические праздники, соревнования, лектории, квизы, акции, флешмобы, челенджи и другие формы проведения мероприятий.

В техникуме организована социально-значимая деятельность: функционируют органы студенческого самоуправления на уровне техникума /учебных групп, волонтерский отряд «Десантники добра»

Участие в социально-значимой деятельности способствует формированию организаторских навыков обучающихся, умению работать в команде, приобретению опыта самоуправленческой деятельности.

Профилактическая деятельность в техникуме ведется в соответствии с программами профилактики. Основные направления: информационно-просветительная работа, профилактика правонарушений несовершеннолетних, экстремизма и употребления ПАВ, работа с обучающимися и их семьями, требующими дополнительного педагогического внимания.

Ресурсом для выявления талантливых студентов, формирования и развития у обучающихся творческих способностей, интереса к предметным дисциплинам, к исследовательской деятельности, выступают творческие кружки, спортивные секции, студии и клубы по интересам.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ РО «Тацинский казачий кадетский техникум»
на период 2025-2026 г.**

п. Жирнов, 2025 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
 отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
 движения «Ворлдскиллс Россия»;
 движения «Абилимпикс»;

Ростовской области, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

№ п/ п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Направление 1 "Гражданско-патриотическое воспитание" Формирование активной гражданской позиции, социальное и гражданское становление будущих педагогов, в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития			
1.	Проведение торжественной линейки посвященной Дню Знаний, организационного собрания для студентов нового набора.	1 сентября	Старший воспитатель, педагог-организатор, ССУ.
2.	Организация мероприятий в рамках Дня окончания Второй мировой войны	4 сентября	Педагог-организатор, кураторы, советник директора по воспитанию
3.	Классные часы «Разговоры о важном» Поднятие Флага РФ.	Еженедельно	Советник директора по воспитанию, кураторы.
4.	Акция Неделя безопасности	сентябрь	старший воспитатель, заместители директора по УМР и УПР, кураторы учебных групп.
5.	Участие в акциях и проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности борьбы с терроризмом. «Терроризм-проблема современности»	5 сентября	Заведующий библиотекой, педагог-организатор, кураторы.
6.	Книжная выставка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	09 сентября	Заведующий библиотекой
7.	Проведение собраний со студентами первых курсов о правилах поведения, о правилах внутреннего распорядка, по технике безопасности, о запрете курения и употребления алкогольной продукции, ПАВ.	Сентябрь	Старший воспитатель, социальный педагог, заместитель директора по АХР.
8.	Международный день распространения грамотности	8 сентября	преподаватель русского языка и литературы, кураторы, заведующий библиотекой
9.	Мероприятия посвященные «Дню Байкала»	8 сентября	Заведующий библиотекой

10.	Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября	Советник директора по воспитанию
11.	Форум «Жить, учиться и работать в Ростовской области»	22 сентября	Заместитель директора по УПР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
12.	День «Маркшейдера»	13 сентября	Советник директора по воспитанию
13.	День туризма	27 сентября	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, заместитель директора по УПР
14.	Участие во Всероссийской акции "Мы Вместе"	сентябрь	Старший воспитатель, педагог- организатор, кураторы
15.	Согласование плана совместной работы с ПДН ОП УМВД России по профилактике правонарушений и преступлений студентов на 2025-2026 учебный год.	сентябрь	Старший воспитатель.
16.	Проведение недели безопасности. Тренировки по эвакуации в учебном корпусе.	сентябрь	Преподаватель ОБЗР.
17.	Проведение кураторских часов в группах по единым требованиям в техникуме; ознакомление студентов с ФЗ №15 от 23.02.13г «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».	сентябрь	кураторы учебных групп.
18.	Проведение инструктажей: по технике безопасности, противопожарной, антитеррористической, дорожной и тд.	В течение года	Кураторы учебных групп.
19.	День отца в России	октябрь	Советник директора по воспитанию
20.	Организация и проведение экскурсий по историческим маршрутам Тацинского района	в течение года	Старший воспитатель, педагог- организатор, кураторы.
21.	Проведение тематических бесед, классных часов, акций, приуроченных к датам: 03.09- День памяти жертв Бесланской трагедии; 30.10-День памяти жертв политической репрессий; 04.11-День народного единства; 16.11-Международный день толерантности; 02.04-День единения народов; 12.06-День России;	По плану в течение года	Педагог-организатор;
22.	Проект «Земле нужен мир», посвященный специальной военной операции на Украине, с приглашением участников СВО»	24 февраля	Старший воспитатель
23.	Проект «Герои Тацинской земли в Великой Отечественной войне»	в течение года	заместители директора, педагог- организатор.
24.	Конкурс рисунков, писем в рамках Акции «Мы вместе», в поддержку	постоянно	Старший воспитатель, кураторы

	военнослужащих		групп.
25.	Мероприятия к Международному дню пожилых людей (реализация социальных проектов, поздравление ветеранов)	1 октября	педагог-организатор, волонтерская группа.
26.	Урок мужества: «У Отчизны героев не счесть» 9 декабря-День героев Отечества	14 декабря	Педагог-организатор
27.	Организация мероприятий в рамках Дней воинской славы России	Согласно календарю памятных событий, в течение года	преподаватель истории, кураторы.
28.	Беседа на тему: «Репрессированы, но не сломаны», «Что значит быть патриотом?»	Октябрь, май	Педагог-организатор.
29.	Проведение тематических классных часов по профилактике травматизма на дорогах с приглашением старшего инспектора по пропаганде ОГИБДД по РБ.	В течение года	Старший воспитатель кураторы.
30.	Организация и проведение мероприятий ко Дню правовой помощи	в течение ноября	социальный педагог, кураторы
31.	Мероприятия к Международному Дню толерантности	17 ноября	кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
32.	Патриотический час «Помним, Чтим, Гордимся»	Ноябрь, май	кураторы
33.	День государственного герба РФ	Ноябрь	Советник директора по воспитанию
34.	Конкурс чтецов	ноябрь	Преподаватель русского-языка
35.	Всероссийский день призывника	Ноябрь	Советник директора по воспитанию
36.	Проведение акции к Международному Дню инвалида	1 декабря	волонтерская группы техникума
37.	Участие во Всероссийских акциях -«День памяти неизвестного солдата» -«День героев Отечества» -«Улыбка Гагарина» -«Георгиевская Ленточка» - «Красная гвоздика» -«Свеча памяти» -«Никто не забыт, ничто не забыто»	3 декабря 9 декабря 12 апреля 24 апреля 11-19 июня 21 июня 22 июня	преподаватели истории, кураторы
38.	Участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	2 декабря	преподаватели истории

39.	Мероприятия в рамках профилактики правонарушений и формирования законопослушного поведения обучающихся техникума (ВСЕОБУЧ, ежедневный мониторинг посещаемости, заседания Совета Профилактики и др)	В течение года	Старший воспитатель, кураторы групп, преподаватели, родители
40.	Организация и проведение информационных и классных часов посвященных Дню Конституции РФ, «Твои права от А до Я»	12 декабря	преподаватели истории, кураторы
41.	Мероприятия ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	преподаватели истории
42.	Мероприятия ко Дню Защитника Отечества	Февраль	Педагог-организатор
43.	Мероприятия к Международному Дню родного языка	21 февраля	Заведующий библиотекой
44.	Мероприятия ко Всемирному Дню гражданской обороны	март	преподаватели
45.	Праздничные мероприятия «Крымская весна» приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией	17 марта	преподаватели истории, обществознания, литературы.
46.	Мероприятия к Международному Дню поэзии	21 марта	Педагог-библиотекарь
47.	Классные часы, посвященные Дню Космонавтики. Гагаринские уроки "Космос – это мы"	12 апреля	кураторы
48.	Ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19 апреля	преподаватели истории.
49.	Проведение тематических уроков ОБЖ ко Дню пожарной охраны	30 апреля	преподаватели
50.	Мероприятия ко Дню Весны и труда	30 апреля	кураторы
51.	Проведение и участие в мероприятиях ко Дню Великой Победы	май	Старший воспитатель, педагог-организатор, кураторы,
52.	Мероприятия к Международному Дню семьи	15 мая	кураторы.
53.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	в течение года	преподаватели истории, обществознания, литературы, кураторы
54.	День Русского языка – Пушкинский день России	4-6 июня	преподаватель русского языка и литературы
55.	Мероприятия ко Дню России.	12 июня	педагог-организатор, ССУ, кураторы,
56.	Мероприятия в рамках профилактики правонарушений и формирования законопослушного поведения обучающихся техникума (Всеобуч, ежедневный мониторинг посещаемости, заседания Совета Профилактики и др.)	В течение года	социальный педагог, кураторы
57.	Реализация мероприятий в рамках Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Ростовской области	Согласно плана мероприятий	заместители директора, кураторы
58.	Мероприятия в рамках борьбы с коррупцией	декабрь	Старший воспитатель, педагог-организатор, ССУ, кураторы,

			воспитатели общежития
59.	Организация и проведение массовых субботников на территории техникума, участие в городских субботниках	октябрь апрель	Старший воспитатель, кураторы
Направление 2. «Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия» Формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности			
1.	Проведение классных часов на темы: 1. Знакомство с определениями: Культура здоровья студентов. Здоровье. Здоровый образ жизни». 2. Закаливание как элемент здорового образа жизни». 3. «Отсутствие вредных привычек как элемент здорового образа жизни»	В течение года	кураторы
2.	Проведение классных часов на темы: 1. Личная гигиена как элемент здорового образа жизни. 2. Межличностное общение как элемент здорового образа жизни. 3. Психическая саморегуляция как элемент здорового образа жизни.	Сентябрь	кураторы
3.	Социально-психологическое тестирование несовершеннолетних на предмет зависимого поведения	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
4.	Праздник «Посвящение в студенты»	сентябрь	Педагог-организатор
5.	Участие в Спартакиаде среди студентов ПОО Республики Бурятия	В течение года	кураторы
6.	Проведение комплексных профилактических осмотров	В течение года	кураторы
7.	Проведение вакцинации и иммунизации студентов по графику нац. проекта «Здоровье»	В течение года	кураторы
8.	Вовлечение ребят в работу секций (волейбола, футбола, баскетбола, н/тенниса, вольной борьбы, армспорта, гиревого спорта, стрельбы из лука)	В течение года	Преподаватель физвоспитания, кураторы.
9.	Проведение декады по ЗОЖ	ноябрь, апрель	Старший воспитатель, педагог-организатор, волонтерская группа "Кадет", ССУ, кураторы
10.	Мероприятия к Международному дню семьи	ноябрь	Кураторы
11.	Проект «Зарядись на позитив»	В течение года	Кураторы, преподаватель физкультуры
12.	Соревнования по шахматам, среди 1-4 курсов	17-21 октября	преподаватель физкультуры
13.	Участие во всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью»	17.11-27.11	педагог-организатор, волонтерская группа.
14.	Организация участия во Всероссийской недельной акции «СТОП ВИЧ/СПИД» 25 ноября по 1 декабря ежегодно	Ноябрь, декабрь	педагог-организатор, ССУ

15.	Акция «Молодежь без наркотиков»	Декабрь	педагог-организатор, ССУ
16.	Мероприятия ко Всемирному Дню иммунитета	март	педагог-организатор
17.	Проведение мероприятий в рамках Всемирного Дня Здоровья	апрель	Педагог-организатор
18.	Классные часы, направленные на профилактику употребления ПАВ и формирование жизненных навыков.	в течение года	Кураторы
19.	Проведение мероприятий по профилактике ранней беременности	в течение года	кураторы
20.	Вовлечение студентов в деятельность спортивных секций	в течение года	кураторы
21.	Изучение основ медицинских знаний, здоровье сберегающий технологий в рамках учебных дисциплин: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура»;	В течение года	Преподаватели
22.	Выполнение учебно-исследовательских работ и проектов здоровьесберегающей направленности (индивидуальные проекты, курсовые и дипломные работы)	В течение года	преподаватели
23.	Систематическое обновление информационных стендов техникума по данному направлению	в течение года	Социальный педагог
24.	Систематическое информирование о мерах профилактики заболеваний различной этиологии, популяризация здорового образа жизни, профилактики суицидов через официальный сайт техникума и группы ВКонтакте	в течение года	педагог-психолог, медиа-центр
25.	Участие студентов в мероприятиях комплексной Спартакиады среди ПОО РО	в течение года	
26.	Организация участия во Всероссийском комплексе «Готов к труду и обороне» студентов	в течение года	
27.	Организация и проведение товарищеских матчей командных игр	в течение года	Преподаватель физкультуры
28.	Татьянин день. День студента. Показательные выступления	в течение года	Педагог-организатор
29.	Конкурс плакатов «Высокий уровень здорового образа жизни-залог укрепления и сохранения здоровья студентов»	в течение года	Педагог-организатор
30.	Адаптация первокурсников	в течение года	Кураторы, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог
31.	Установление специального режима в период эпидемии (период повышенной готовности)	в период эпидемии	Заместители директора, сотрудники АХЧ.
32.	Мероприятия по плану противодействия терроризма на 2025-2026 учебный год	Согласно плану мероприятий	Руководитель по АХР, кураторы
33.	Проведение мониторинговых исследований психологического микроклимата и организация работы по формированию социально-психологического климата в студенческих группах	в течение года	кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
34.	Организация и проведение субботников на территории техникума, участие в	Октябрь	Педагог-организатор,

	муниципальных экологических десантах, акциях Тацинского района	апрель	кураторы групп
35.	Проведение тренингов на командообразование	в течение года	кураторы, педагог-психолог
36.	Профилактика аддиктивного поведения	в течение года	Старший воспитатель, кураторы, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог
37.	Обучение преподавателей по работе с различными видами отклоняющегося поведения несовершеннолетних студентов с использованием методических материалов, разработанных специалистами -Раннее проблемное (отклоняющееся) поведение; -Рискованное поведение; -Суицидальное и самоповреждающее поведение; -Аддиктивное (зависимое) поведение; -Агрессивное поведение; -Делинквентное поведение; -Предотвращение кибербуллинга	Согласно плана	заместители директора, педагог-психолог

Направление 3. «Профессионально-трудовое воспитание»

Содействие процессу профессионального становления личности студентов, направленное на их успешное личностное и профессиональное самоопределение и самореализацию, развитие карьеры

1.	Класные часы: 1.Павила педагогической этики 2. Моя профессия-мой выбор! 3. Основные пути профессионального становления 4. Особенности профессии	в течение года	кураторы
2.	Предметные недели специальностей	в течение года	Мастера производственного обучения
3.	Еженедельное дежурство групп	Согласно графика дежурств	Советник директора по воспитанию
4.	Организация и проведение праздников «Посвящение в студенты»	сентябрь	Педагог-организатор, кураторы.
5.	Проведение мероприятий к Международному Дню грамотности	8 сентября	преподаватели
6.	Экскурсия на предприятия	В течение года	Заместитель директора по УПР
7.	Проведение мероприятий ко Дню Учителя	05 октября	Педагог-организатор, ССУ.
8.	День озера Байкал.	02 октября	преподаватели, кураторы
9.	Мероприятия ко Всемирному Дню математики	28 октября	преподаватели математики.
10.	Участие в изобразительном диктанте	с 8 по 14 ноября	кураторы
11.	Участие в диктанте по английскому языку	декабрь	преподаватель английского языка, кураторы
12.	Неделя математики	14-20 марта	преподаватели математики.
13.	Участие в тотальном диктанте	9 апреля	преподаватель русского языка,

			кураторы.
14.	Встречи профориентационной направленности, с ветеранами педагогического труда	В течение года	Старший воспитатель, кураторы, ССУ
15.	Мероприятия к Международному дню школьных библиотек	25 октября	Заведующий библиотекой, кураторы
16.	Мероприятия к профессиональному дню	В течение года	Заместитель директора по УПР
17.	Мероприятия, приуроченные к 350- летию со дня рождения Петра 1.	В течение года	Преподаватель истории, кураторы
18.	День Русского языка-Пушкинский день России	4-6 июня	Преподаватель русского языка
19.	Проведение тематических часов общения в студенческих группах «Формула успеха», «Познай себя», «Профессиональное признание и престиж труда» и др. (форма наставничества «преподаватель – студент»)	В течение года	преподаватели, кураторы
Направление 4. «Эстетическое воспитание» Раскрытие культурно-творческого потенциала и способностей студентов, создание условий для ответственного социально и личностно значимого выбора на основе духовно-нравственных ценностей			
1.	Посвящение в студенты	сентябрь	Педагог-организатор
2.	Конкурс «Алло. Мы ищем таланты»	октябрь	Педагог-организатор
3.	Праздничные мероприятия ко Дню матери	27 ноября	Кураторы, педагог-организатор
4.	Конкурс-выставка «Золотая осень»	сентябрь	Педагог-организатор
5.	День « СПО»	октябрь	Старший воспитатель, кураторы
6.	«Сделано в СПО»	октябрь	Педагог-организатор
7.	Празднование Нового года. Концертная праздничная программа «Серебром украшена земля»	Декабрь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
8.	Соревнования по военно-прикладному спорту, посвященному Дню Защитника Отечества	Февраль	Преподаватель физкультуры
9.	«Безграничные возможности»	сентябрь	Педагог-организатор
10.	8 марта. «Квест –игра Для милых дам »	март	педагог-организатор, ССУ
11.	Классные часы, посвященные Всероссийской неделе детской и юношеской книги и недели музыки для детей и юношества.	март	Заведующий библиотекой, кураторы
12.	Творческий конкурс среди студентов «Весь мир – театр»	апрель	педагог-организатор, ССУ
13.	Участие во Всероссийской неделе добра	апрель	волонтерские группы техникума
14.	Посещение культурно-исторических центров района.	в течение года	кураторы
15.	Широкая масленица. Спортивные соревнования, концертная программа «Гуляй, Масленица!»	март	Педагог-организатор
16.	Конкурс чтецов «Проба пера»	март	Педагог-организатор
17.	Фестиваль «Студенческая весна»	март	Педагог-организатор
18.	Праздник «Последнего звонка»	апрель	Педагог-организатор, кураторы,

			активы групп
19.	Церемония вручения дипломов	июнь	Педагог-организатор, кураторы, активы групп
20.	Реализация программ дополнительного образования	в течение года	Старший воспитатель, руководители кружков и объединений
21.	Организация и проведение тематических выставок творческих работ студентов	в течение года	Заведующий библиотекой
22.	Организация участия студентов в республиканских, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах детского и юношеского творчества	в течение года	педагог-организатор, преподаватели, кураторы,
Направление 5. «Экологическое воспитание». Формирование личности, обладающей экологическим сознанием, потребностью в экологически целесообразном поведении и деятельности в рамках реализации проекта «Эко03»			
1.	Съемка видеоролика «Поколение ЭКО#03»	В течение года	преподаватели дисциплин
2.	Выполнение учебно-исследовательских работ и проектов (индивидуальные проекты, курсовые и дипломные работы)	в течение года	научные руководители
3.	Школа общественных экологических инспекторов	в течение года	Преподаватель биологии
4.	Организация и проведение непосредственной образовательной деятельности по экологическому образованию студентов	в течение года	преподаватели
5.	Участие в конкурсах и олимпиадах экологической направленности	в течение года	куратор и руководитель проекта, педагог-организатор, кураторы
6.	Участие в экологическом диктанте	апрель	куратор и руководитель проекта, кураторы.
7.	Мероприятия приуроченные ко Всемирному Дню Земли	апрель	преподаватель экологии.
8.	Участие в экологических акциях района.	В течение учебного года	педагог-организатор, кураторы, волонтерская группа "Бумеранг"
9.	Участие в конкурсе «Лучший блогер»	апрель	преподаватели
Направление 6. «Ценности научного познания» Организация студенческого соуправления обеспечивающего высокий уровень вовлеченности студентов в деятельность общественных объединений техникума в рамках реализации проекта «Территория будущего»			
1.	Формирование основного состава студенческого совета техникума, активов групп	сентябрь	педагог-организатор, кураторы
2.	Заседание студенческого совета техникума, группы	ежемесячно	педагог-организатор, глава ССУ

3.	Выборы Главы ССУ	апрель	педагог-организатор
4.	День самоуправления (День Учителя)	Октябрь	педагог-организатор, ССУ
5.	Праздничные мероприятия ко Дню российского студенчества	Январь	педагог-организатор, ССУ
6.	Участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»	Апрель	Активы групп
7.	Формирование волонтерских групп	в течение года	педагог-организатор, кураторы групп
8.	Оформление информации об участниках и победителях мероприятий различного уровня на стендах, в официальной группе Техникума, в ВКонтакте, Инстаграме	в течение года	педагог-организатор, ССУ
9.	Привлечение студентов техникума к участию в международных, всероссийских, республиканских, муниципальных мероприятиях	в течение года	педагог-организатор, глава ССУ, кураторы
10.	Организация и проведение мониторинга удовлетворенности студентов качеством организации деятельности студенческого совета	в течение года	педагог-организатор, глава ССУ, кураторы
11.	Оказание тьюторской помощи первокурсникам	в течение года	педагог-организатор, глава ССУ, кураторы, студенты старших курсов
12.	Мероприятия по оказанию помощи ветеранам, пенсионерам и пожилым людям, работа в детских домах и интернатах; патронирование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Праздник для пенсионеров отрасли образования, «Бабушка и дедушка – онлайн», «Мастерская Деда Мороза» и т.д.)	в течение года	педагог-организатор, глава ССУ, кураторы, активы групп, волонтеры
13.	Реализация проектов техникума совместно с организациями социальными партнерами	в течение года	Старший воспитатель, педагог-организатор, активы групп, руководители проектов
14.	Организация и проведение общетехникумных, муниципальных, областных конференций, форумов, фестивалей, конкурсов и соревнований (волонтерское сопровождение)	в течение года	педагог-организатор, волонтерская группа, кураторы, активы групп
15.	Реализация всероссийских и областных акций совместно с отделом молодежной политики (Георгиевская ленточка, День героев Отечества, Самолет жизни, Эшелон памяти и т.д.)	в течение года	педагог-организатор, волонтерская группа, кураторы, активы групп
Направление 7. «Духовно-нравственное воспитание»			
1.	Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно нравственного воспитания	В течение года	кураторы учебных групп
2.	Участие во Всероссийской неделе добра	В течение года	Волонтерская группа
3.	Тренинг по адаптации по теме: «Социально-педагогическая адаптация студентов 1 курса»	По графику	Педагог-психолог
4.	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских, научно-	в течение года	Преподаватели, кураторы

	методических семинарах, конференциях по вопросам духовно нравственного воспитания		групп
5.	Привлечение к работе с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах внутренних дел и комиссиях по делам несовершеннолетних, священнослужителей	в течение года	Педагог-организатор
6.	Участие в акциях волонтерского движения (Недели добра, помощь ветеранам, инвалидам, сиротам, пожилым людям) «Твори добро»	в течение года	Кураторы
7.	Акции по оказанию гуманитарной помощи участникам СВО	В течение года	Педагог-организатор

Направление 8. «Поддержание позитивного ментального здоровья обучающихся»

1.	Составление социально-психологической карты учебных групп	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
2.	Беседа-практикум «Стальные нервы: как научиться управлять своими эмоциями»	1 семестр	Педагог-психолог
3.	Семинар «Профилактика буллинга среди обучающихся в ПОО», 26.12.2025, БРИОП	Декабрь	преподаватели
4.	Семинар для кураторов «Профилактика девиантного поведения», 29.12.2025	Декабрь	Педагог-психолог
5.	Плетение маскировочных сетей в зону СВО	постоянно	Воспитатели