

**ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА И КАДЕТСКИХ УЧЕБНЫХ
ЗАВЕДЕНИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТАЦИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:
008EF3805BA11A38797AB154D9BA5C3F7B
Владелец: Петрова Лилия Владимировна
Действителен: с 14.08.2025 до 07.11.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**по профессии среднего профессионального образования
43.01.09 Повар, кондитер**

2025 г.

ОДОБРЕНА

методической комиссией преподавателей
профессионального цикла
и мастеров производственного
обучения

Протокол № 11 от «03» июня 2025 г.

Председатель МК

Л.А. Мирошникова
(подпись)

Заместитель директора

по учебно-производственной
работе

О.С. Соколова

(подпись)

«11» июня 2025г.



ОДОБРЕНА

Методическим советом техникума

Протокол № 5 от «04» июня 2025 г.

Председатель методического совета

В.А. Гулянская

(подпись)

В.А. Гулянская

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1569). Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 22 декабря 2016 г. № 44898) с изменениями и дополнениями

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»

Разработчики:

Петрова Лилия Владимировна, преподаватель ГБПОУ РО «ТККТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии по профессии естественнонаучного профиля 43.01.09 Повар, кондитер на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет ему добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчеты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях;
- выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке;
- пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму к налогам к уплате;
- понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь анализировать страховую информацию, уметь правильно выбирать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании;
- влиять на размер собственной будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимания личной ответственности в пенсионном обеспечении;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы функционирования финансовой системы государства;
- знание прав и обязанностей в сфере финансов;
- альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач;
- основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основные принципы оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса.

Коммуникативные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации, а также за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.
- Сформированная у выпускника по итогам изучения курса «Основы финансовой грамотности» система знаний об основных инструментах финансового рынка позволит ему эффективно выполнять социальноэкономическую роль потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Максимальной учебной нагрузки студента 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки, включая практические занятия - 36 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Объем образовательной программы	36
в т.ч. в форме практической подготовки	9
теоретическое обучение	27
в том числе:	
практические занятия	9
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Тема 1. Личное финансовое планирование	2	6
	Тематика учебных занятий:		
Введение	Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО. Центральный банк (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы РФ и защитник прав потребителей финансовых услуг.		1
Тема 1. Личное финансовое планирование	Человеческий капитал. Принятие решений. Виды и принятие решений человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.		4
	Практическая работа №1 Расчёт личного финансового плана на полгода		1
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Тема 2. Депозит	2	3
	Тематика учебных занятий:		
Тема 2. Депозит	Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.		2
	Практическая работа №2 Расчет процентов на сумму операций по всем вкладам		1
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Тема 3. Кредит	2	4
	Тематика учебных занятий:		

Тема 3. Кредит	Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту. Человеческий потенциал и информационная культура в информационном обществе.		3
	Практическая работа №3 Расчет процентов на сумму автокредита		1
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Тема 4 Расчетнокассовые операции	2	3
	Тематика учебных занятий:		
Тема 4 Расчетнокассовые операции	Основные понятия: банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.		2
	Практическая работа №4 Составление таблицы: «Субъекты финансового рынка».		1
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Тема 5 Страхование	2	4
	Тематика учебных занятий:		
Тема 5 Страхование	Основные понятия: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.		3

	Практическая работа №5 Расчет страховых премий по договорам страхования		1
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Тема 6 Финансовый рынок и инвестиции	2	5
	Тематика учебных занятий:		
Тема 6 Финансовый рынок и инвестиции.	Основные понятия: инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.		4
	Практическая работа №6 Расчет доходности по отношению к вложенному капиталу		1
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Тема 7 Пенсионное обеспечение	2	
	Тематика учебных занятий:		2
Тема 7 Пенсионное обеспечение	Основные понятия: пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.		1
	Практическая работа №7 Решение задач по начислению пенсии работника		1
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Тема 8 Налоги и налогообложение	2	2
	Тематика учебных занятий:		
Тема 8 Налоги и налогообложение	Основные понятия: Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.		1

	Практическая работа №8 Составление налоговой декларации.		1
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Тема 9 Финансовые пирамиды	2	
	Тематика учебных занятий:		4
Тема 9 Финансовые пирамиды	Основные понятия: основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке		3
	Практическая работа №8 «Правила личной финансовой безопасности»		1
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Тема 10 Создание собственного бизнеса	2	2
	Тематика учебных занятий:		
Тема 10 Создание собственного бизнеса	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.		2
Дифференцированный зачет			1

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблем).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

- проблемное обучение;
- проектные и исследовательские методы обучения;
- форсайт-технологии;
- кейс-технология (использование в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр);
- обучение навыкам совладания со стрессовой ситуацией;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровые берегающие технологии; - дифференцированное обучение; - личностно-ориентированное обучение.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС в настоящей программе для профессий СПО 23.01.03. Автомеханик предусмотрен компетентностный подход и выделены ведущие компетентности, формируемые основными направлениями современного образования, например, использовать знания в жизненных ситуациях, выявлять вопросы, на которые можно ответить, используя знания в рамках темы, делать выводы на основании полученных данных.

Реализация компетентностного подхода предусматривает также использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, индивидуальных и групповых проектов – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций студентов.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета (25 по количеству студентов в группе).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине физика;
- мультимедийные средства обучения по дисциплине (презентации учебных занятий).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет
- мультимедиа проектор с экраном.

3.3. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Электронно-библиотечная система BOOK.RU <https://book.ru/>
Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

3.3.1. Основные источники

1. Каджаева, М. Р., Дубровская С.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность : учебное пособие /— Москва : КноРус, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-4468-7597-9, <https://book.ru/book/948328> — Текст : электронный.

3.3.2. Основные электронные источники

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567612> (дата обращения: 16.06.2025).
2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова ; под общей редакцией А. А. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566262> (дата обращения: 17.06.2025).

3.3.3. Дополнительные источники

1. Жданова А.О., Финансовая грамотность: учебная программа. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 24 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению») —SBN 0000000 — Текст: электронный.
2. Апрыщенко В.Ю., Кирюхов П.Э., Григорьев Е.А., Денисова Г.С., С.В. Бровчак,. Шандулин Е.В.— Основы финансовой грамотности и методы ее преподавания в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования— учебное пособие — Москва, 2020 г. Текст: электронный.
3. Александрова Т. В. Финансовая грамотность: учебное пособие / Т. В. Александрова, Г. Г. Модорская ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2022. – 3,71 Мб ; 191 с. – Режим доступа: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/aleksandrova-modorskaja-finansovaya-gramotnos.pdf>. – Заглавие с экрана. ISBN 978-5-7944-3773-7 Текст: электронный.
4. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2025. — 250 с. — ISBN 978-5-406-14364-3. — URL: <https://book.ru/book/957194> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.
5. Финансовое право : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20574-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566228> (дата обращения: 17.06.2025).
6. Турчаева, И. Н. Финансовая грамотность. Предпринимательские риски : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 157 с. — (Профессиональное образование).

образование). — ISBN 978-5-534-20583-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581465> (дата обращения: 17.06.2025).

Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru

3.3.4. Интернет-ресурсы:

1. Портал «Дружи с финансами» Минфин России в рамках проекта по повышению финансовой грамотности

<https://vashifinancy.ru/>

2. Образовательные продукты ПАКК: ЗАО ПАКК - один из ключевых партнеров Минфина России по Проекту, большинство представленных программ и ресурсов для повышения ФГ выполнены по заказу Минфина России.

<https://edu.pacc.ru/>

3. Просветительский портал «Хочу Могу Знаю» Материалы сайта содержат информацию о правах потребителей финансовых услуг, законодательную базу, интерактивные материалы для самостоятельного изучения правил пользования такими услугами. Разработано Минфин России в рамках проекта по повышению финансовой грамотности; при участии Роспотребнадзора.

<https://хочумогузнаю.пф/>

<https://xn--80afmshcb2bd0x6g.xn--p1ai/%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC/>

4. Учебники

<http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/portal#courses/26>

<https://vashifinancy.ru/books/>

<https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/landing/guide/>

5. Тесты Инструментарий определения уровня сформированности функциональной финансовой грамотности для учащихся 4-ого и 9-ого классов.

<http://finance.instrao.ru/fin/>

https://fincult.info/enter_tainment/test/kak-neostatsya-v-durakakh/

6. Информационно-просветительский ресурс, созданный Банком России Просветительские и образовательные материалы, созданные Банком России или по заказу Банка России

<https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535> 7. Хочу такой сайт

7. Анимированные презентации Один из форматов, которые разрабатывала компания ПАКК — анимированные презентации для школьников. Каждая презентация кратко объясняет одну из тем финансовой грамотности при помощи наглядной инфографики. Презентации различаются по уровню сложности и предназначены для детей разных возрастных групп: учеников 2 -4 классов, 5 -7 классов, 8 - 9 классов и 10 -11 классов.

<https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устного опроса, студентами мини-проектов, докладов, рефератов.

Содержание обучения	Формы учебных занятий Основные виды деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Введение	Лекция. Знакомство с понятиями человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование. Составляют текущий и перспективный личный (семейный) бюджет, дают оценку его баланса.	Устные ответы, опрос,
Тема 1. Личное финансовое планирование	Лекция, практические занятия с элементами тренинга. сопоставляют свои потребности и возможности, оптимально распределяют свои материальные и трудовые ресурсы, составляют	Устные ответы, тренинги, мониторинг, сообщения, дискуссии, тесты, практические

Тема 2. Депозит	семейный бюджет и личный финансовый план анализируют и извлекают информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); применяют знания о депозите, сравнивают кредитные предложения	работы.
Тема 3. Кредит	Лекция, занятие - работа с кейсами. Осуществляют отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика. Делают сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).	Индивидуальные исследовательские проекты, устные ответы, тренинги, опрос, сообщения, доклады, тесты, практические работы. Дифференцированный зачет

Тема 4 Расчетнокассовые операции	Лекция, практические занятия с элементами тренинга. применяют полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; используют банковские карты, электронные деньги; пользуются мобильным банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.	Индивидуальные исследовательские проекты, устные ответы, тренинги, опрос, сообщения, доклады, тесты, практические работы. Дифференцированный зачет.
Тема 5 Страхование	Лекция, практические занятия с элементами тренинга. применяют полученные знания о страховании в повседневной жизни; делают виртуальный выбор страховой компании, сравнивают и выбирают наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;	Индивидуальные исследовательские проекты, устные ответы, тренинги, опрос, сообщения, доклады, тесты, практические работы. Дифференцированный зачет
Тема 6 Финансовый рынок и	Лекция, практические занятия с элементами тренинга анализируют состояние финансовых рынков,	Индивидуальные исследовательские проекты, устные

инвестиции.	используя различные источники информации; оценивают влияние инфляции на доходность финансовых активов; используют приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты	ответы, тренинги, опрос, сообщения, доклады, тесты, практические работы. Дифференцированный зачет
Тема 7 Пенсионное обеспечение	Лекция, практические занятия с элементами тренинга Делают сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений. Развивают навыки планирования и прогнозирования.	Индивидуальные исследовательские проекты, устные ответы, тренинги, опрос, сообщения, доклады, тесты, практические работы. Дифференцированный зачет

Тема 8 Налоги и налогообложение	Лекция, практические занятия с элементами тренинга проводят оптимизацию личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц. Формируют практические навыки получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.	Индивидуальные исследовательские проекты, устные ответы, тренинги, опрос, сообщения, доклады, тесты, практические работы. Дифференцированный зачет
Тема 9 Финансовые пирамиды	Лекция, практические занятия с элементами тренинга выявляют основные признаки и виды финансовых пирамид, составляют правила личной финансовой безопасности, характеризуют виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными. Получают навыки безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.	Индивидуальные исследовательские проекты, устные ответы, тренинги, опрос, сообщения, доклады, тесты, практические работы. Дифференцированный зачет