

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА И КАДЕТСКИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТАЦИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:

008EF3805BA11A38797AB154D9BA5C3F7B

Владелец: Петрова Лилия Владимировна

Действителен: с 14.08.2025 до 07.11.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.15 Основы православной культуры

общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

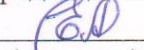
43.01.09 Повар, кондитер

ОДОБРЕНА

Методической комиссией преподавателей
общеобразовательного цикла

Протокол № 11 от « 03 » 06 2025г.

Председатель МК


(подпись)

Е.А. Солошенко

ОДОБРЕНА

Методическим советом техникума

Протокол № 5 от « 04 » 06 2025г.

Председатель методического совета


(подпись)

В.А. Гулянская

Заместитель директора

по учебно-методической работе

 В.А. Гулянская

(подпись)

« 05 » июня 2025г.



Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебного предмета УП.15 Основы православной культуры предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер естественнонаучного профиля на базе основного общего образования с учетом осваиваемой профессии.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, положений Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, а также с учетом Примерного содержания образования по учебному предмету «ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА» (приложение к письму Министерства образования Российской Федерации органам управления образованием субъектов Российской Федерации от 22.10.2002 №14-52-876 ин / 16).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»

Разработчик: Лазарева Галина Викторовна, преподаватель ГБПОУ РО «ТККТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учебного предмета	4
1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Цели и задачи учебного предмета	4
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	5
3. Содержание учебного предмета и тематическое планирование	14
3.1. Объем предмета и виды учебной работы	14
3.2. Тематический план и содержание учебного предмета	15
4. Условия реализации программы общеобразовательного предмета	22
4.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета	22
4.2. Информационное обеспечение	22
5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета	23

1. Общая характеристика учебного предмета

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет УП.15 Основы православной культуры программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер является дополнительным учебным курсом по выбору обучающихся.

Учебный предмет УП.15. Основы православной культуры имеет межпредметные связи с учебными предметами: ОУПб.01 Русский язык, ОУПб.02 Литература, ОУПб.03. История, ОУПб.04. Обществознание, ОУПб.05 География, ОУПб.08 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУПп.13 Биология, УП.14. История донского казачества,

Программа предполагает региональный казачий компонент, на реализацию которого отводится 10 % учебного времени и который введен в программу, являясь ее органичной частью, способствующей воспитанию патриотизма, чувств гордости и уважения к историческому прошлому своего народа.

При реализации образовательной программы учебного предмета «Основы православной культуры» используются элементы различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Материал, выделенный курсивом, контролю не подлежит.

Изучение учебного предмета УП.15 Основы православной культуры завершается итоговой контрольной работой в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Общая характеристика, цели и задачи учебного предмета

Содержание программы УП.15 Основы православной культуры направлено на достижение следующих целей:

- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения православной культуры;
- использовать знания по основам православной культуры для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач

Одним из важнейших принципов деятельности государственных образовательных учреждений для организации изучения основ православной культуры является принцип светского характера образования. Это означает, что изучение учебного предмета не требует от студентов или их родителей православной религиозной самоидентификации и не препятствует их свободному мировоззренческому самоопределению, не предусматривает обязательного участия обучаемых в религиозных службах, не преследует в качестве образовательной цели вовлечение студентов в религиозную организацию.

В отношении к содержанию базового гуманитарного образования изучение православной культуры является расширением общего историко-обществоведческого, а также филологического и искусствоведческого образования в части знаний о традиционной религии как сфере общественной жизни, традиционной религиозной культуре как существенной части культуры российского общества в прошлом и в современности.

Элементы знаний о православной культуре присутствуют в базовом содержании среднего общего образования в курсах основных учебных предметов образовательных областей «Филология» (русский язык и литература), «Общественные науки» (история, обществознание), «Естественные науки» (биология), «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». В то же время учебный предмет УП.15 Основы православной культуры для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью. Курс предполагает как продолжение изучения подобного курса, так и первоначальное его изучение.

Объектом изучения православной культуры являются духовно-нравственные ценности православного христианина. Содержание учебного предмета направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание личности. Оно включает в себя изучение текстов Ветхого и Нового Заветов, фактов из истории Русской православной церкви, примеров из жизни святых, произведений православного церковного искусства (иконы), традиций храмового богослужения (церковные праздники) и главных сторон православно-христианского образа жизни.

Актуальность изучения православной культуры в профессиональных образовательных учреждениях, особенно в казачьих кадетских учебных заведениях, обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания социально-гуманитарного образования, развитием воспитательных функций СПО в новых условиях. Эта потребность находит выражение в интеграции знаний о православной культуре в учебно-воспитательную деятельность образовательных учреждений. Культура России формировалась исторически под воздействием Православия, и все её сферы глубоко связаны с Православием. Поэтому православная культура – одна из важнейших для России областей социально-гуманитарного знания.

Содержание образования ориентировано на:

- ✓ обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации;
- ✓ преодоление нравственной деградации общества, укрепление и совершенствование правового государства;
- ✓ воспитание адекватного мировому уровню общей и профессиональной культуры общества;
- ✓ формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний картины мира;
- ✓ интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- ✓ формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Содержание учебного предмета предусматривает формирование у студентов знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, включающих умение сравнивать, анализировать, оценивать и обобщать полученные сведения, находить и использовать информацию из различных источников.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с основными целями учебно-воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях изучение православной культуры направлено на достижение следующих основных целей.

В сфере личностной самореализации учащихся:

приобретение знаний о религии как мировоззренческой сфере культуры, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения личности;

содействие формированию картины мира, пониманию жизни человека и общества, адекватным современному уровню познания и культуры;

воспитание качеств гражданственности, патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, соотечественникам и согражданам;

содействие формированию нравственной, эстетической, правовой, экологической культуры учащихся;

формирование ориентации на непреходящие духовно-нравственные ценности российской культуры;

выработка уважения к гуманистическим ценностям в современном российском обществе;
 удовлетворение социального запроса на получение образования в соответствии с традициями и ценностями национальной культуры;
 реализация прав учащихся на свободное мировоззренческое самоопределение при получении образования, свободный выбор взглядов и убеждений с учетом разнообразия мировоззренческих подходов в обучении;
 создание необходимых условий для выработки молодым человеком собственной жизненной позиции.

В сфере социализации учащихся в современном российском обществе:

приобретение учащимися знаний, необходимых для ориентации в современном российском обществе, раскрытие этноконфессиональной структуры российского общества, особенностей культуры и образа жизни основных этноконфессиональных групп населения России;
 интеграция в современную российскую национальную и мировую культуру;
 выработка уважения к законным правам и свободам человека в российском обществе, навыков защиты своих законных прав и свобод;
 развитие понимания взаимосвязи прав и обязанностей личности в семейной и общественной жизни, прав и обязанностей гражданина в гражданском обществе;
 формирование навыков социального взаимодействия в современном российском обществе, умений и качеств сотрудничества, партнерства, толерантности, способствующих укреплению социального единства российского общества;
 содействие воспитанию гражданина, интегрированного в современное российское общество и нацеленного на его совершенствование, ориентированного на развитие институтов гражданского общества в России и утверждение норм правового государства в Российской Федерации.

В сфере интеграции учащихся в культурное пространство России:

формирование культурологической компетентности учащихся в области знаний о традиционной религиозной культуре России в исторической ретроспективе и в современности;
 интеграция личности в историческое пространство национальной культуры, обеспечивающая формирование исторического сознания;
 выработка высокого ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов России;
 воспитание уважения к предкам, историческому прошлому страны и государства, народов России как основы просвещенного российского патриотизма и гражданственности.

В сфере подготовки учащихся к профессиональной деятельности в обществе:

расширение и углубление социально-гуманитарного образования учащихся в области знаний о традиционной духовной культуре России;
 выработка учащимися навыков добросовестного отношения к труду, ответственности и добропорядочности в трудовых отношениях;
 подготовка учащихся общеобразовательной школы к получению в дальнейшем среднего и высшего профессионального образования по социально-гуманитарным специальностям и направлениям, включающим знания о православной духовной и материальной культуре – теологии, искусству, филологии, истории, социологии, педагогике, психологии и др.

Освоение содержания учебного предмета УП.15 Основы православной культуры обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Личностные и метапредметные	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выпол-	-укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести; - формирование морали как осознанной личностью необходимости определён-

к различным контекстам	нять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	го поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом; - принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций; - готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки; - осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать; - способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения православной культуры; - использовать знания по основам православной культуры для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	-укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести; - формирование морали как осознанной личностью необходимости определён-

задач профессиональной деятельности.	- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных формах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	го поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом; - принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций; - готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки; - осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать; - способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения православной культуры; - использовать знания по основам православной культуры для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	-укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести; - формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

	- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций; - готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки; - осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать; - способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения православной культуры; - использовать знания по основам православной культуры для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами,	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность:	- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести; - формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых

тами.	- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом; - принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций; - готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки; - осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать; - способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения православной культуры; - использовать знания по основам православной культуры для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного кон-	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, трудовых общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и миро-	- формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом; - принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций; - готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные

текста.	вого искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	намерения, мысли и поступки; - осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать; - способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения православной культуры; - использовать знания по основам православной культуры для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистиче-	- формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом; - принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций; - готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки; - осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;

	ских и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	- способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения православной культуры; - использовать знания по основам православной культуры для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбере-	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осо-	-укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

жению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	знание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия принимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	- формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом; - принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций; - готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки; - осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать; - способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения православной культуры; - использовать знания по основам православной культуры для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач
--	---	---

3. Содержание учебного предмета и тематическое планирование
3.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	
Обязательная аудиторная нагрузка	46
Из них в форме практической подготовки	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	46
в т.ч.	
Основное содержание	46
в т.ч.	
<i>теоретическое обучение</i>	37
<i>практические занятия</i>	9
<i>контрольные работы</i>	2
Профессионально ориентированное содержание	-
в т.ч.	
<i>теоретическое обучение</i>	-
<i>практические занятия</i>	-
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
Промежуточная аттестация (оценка за семестр)	

3.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Основы православного мировоззрения.		4	
Тема 1.1. Мировоззрения религиозные и нерелигиозные.	Основное содержание учебного материала Введение. Роль православия в жизни Российского общества и казачества. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировоззрение (картина мира) личности, общества. Мировоззрения религиозные и нерелигиозные, вера религиозная и нерелигиозная. Суеверия в прошлом и в современности. Православная христианская картина мира. Единобожие, Бог-Троица. Бог и Творение, мир сверхъестественный и естественный, духовный и материальный. Дух, духовность, духовная жизнь. Ангелы и падшие духи. Творение человека, его духовная сопричастность Богу и вещественная природа.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 05
Тема 1.2. Православная культура о природе человека.	Основное содержание учебного материала Православное христианское понимание единства человеческого рода. Духовная, душевная и телесная сущность человека. Семья, род, народ в православной культуре. Православная культура о природе мужчины и женщины, их взаимоотношениях. Брак и семья в православной культуре. Духовная сущность греха и его последствия для телесной, душевной и духовной жизни человека, жизни общества. Богочеловек Иисус Христос, Искупление. Православное понимание смысла жизни человека. Обожение человеческой природы; Спасение. Посмертная жизнь человека и будущее человечества в православной культуре. Всеобщее Воскресение и Страшный Суд. Православное христианское отношение к природе, жизни, растительному и животному миру на Земле. <i>Казачий компонент.</i> <i>Православие - традиционная религия казачества.</i>	2	
Раздел 2. История Православной религии и культуры.		6	
Тема 2.1. Сотворение мира и человека. Ветхий Завет о Мессии-Спасителе.	Основное содержание учебного материала Священное Предание. Прародители человечества. Грехопадение Прародителей. Традиция моногамной патриархальной семьи. Авель и Каин. Всемирный потоп, Праведный Ной и его сыновья. Вавилонское столпотворение и разделение народов. Основные события Ветхозаветной истории и их отражение в православной культуре. Ветхий Завет о Мессии-Спасителе.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05
Тема 2.2. Евангелие об Иисусе Христе.	Основное содержание учебного материала Евангелие – Благая Весть. Евангельская история. Историчность Иисуса Христа и Евангель-	2	

	ских событий. Погребальная плащаница Иисуса Христа (Туринская плащаница). Икона Спаса Нерукотворного. Миссионерские путешествия Апостолов Христа. Жизнь первых христиан.		
Тема 2.3. Крещение Руси. Христианство в современном мире.	Основное содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Православное просвещение славян. Крещение Руси. Образование папства (латинства) как особой религии и организации. Православная христианская религия и культура в современном мире. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в России.		
Раздел 3. Православный образ жизни .		8	
Тема 3.1. Православная культура общения. Молитва.	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Святые Христианской Церкви, их почитание в православной культуре. Христианские имена, Святые покровители, празднование именин в Церкви и семье, отличие от дней рождения. Крещение как условие благодатной духовной жизни. Крестные отец и мать, их взаимоотношения с крестными детьми и их родителями. Православная семья как “малая Церковь”. Православная культура общения: приветствия и прощания, просьба, благодарность, поведение на трапезах. Молитва, ее происхождение и значение в мировой культуре. Молитвенная культура Православия: виды молитв, молитва личная и общественная, молебны, православный молитвослов. Крестное Знамение.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа № 1 «Христианские и казачьи имена».	1	
Тема 3.2. Православный календарь.	Основное содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06
	Православный образ жизни (уклад жизни). Православный календарь, Церковное новолетие. Смысл праздника в православной культуре. Православные христианские праздники (Пасха Христова, двенадесятые и великие праздники, память Святых), история и традиции их празднования в Церкви и семье. Пасхальный праздничный цикл, переходящие и непереходящие праздники, православная Пасхалия. Православные посты, духовно-нравственный смысл поста в православной культуре, отличия от диеты и вегетарианства.		
Тема 3.3. Православный храм.	Основное содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Административная и священная иерархии в Христианской Церкви; миряне, дьяконы, священники, епископы. Выражение почтения священному сану. Православный храм как место общего богослужения, его общий вид, устройство, освящение. Правила участия в храмовых богослужениях; священнослужители, церковнослужители, прихожане на богослужении. Церковное пение и колокольный звон на богослужении. Таинства Христианской Церкви. Литургия, ее происхождение и центральное значение в православной богослужебной культуре. Происхождение и современное состояние православного монашества. Черное и белое духовенство в Церкви. Освящение христианского дома и всякого дела в православной культуре. Крестные ходы. Православная культура почитания Святых икон. Чудотворные иконы, мироточивые иконы.	2	

	Знаменитые Богородичные иконы, их история и традиции почитания. Православная культура погребения усопших, поминовения их в Церкви и семье, уход за могилами предков. Православная культура поминовения воинов – защитников Отечества. <i>Казачий компонент.</i> <i>Наши местночтимые святые: Св. Павел Таганрогский и др.</i> <i>Чёрное и белое духовенство в Церкви. Монастыри Дона.</i> <i>Православная культура почитания Святых икон. Святые иконы на Дону.</i> <i>Православная культура погребения усопших. Поминовение воинов – защитников Отечества - в России и на Дону</i>		
	Контрольная работа по разделам «Основы православного мировоззрения», «История Православной религии и культуры», «Православный образ жизни».	1	
Раздел 4. Нравственная культура Православия .		12	
Тема 4.1. Православное понимание свободы воли и греха человека.	Основное содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Православное понимание свободы воли. Грех как беззаконие, нарушение заповедей. Последствия греховных поступков в жизни человека, семьи, общества, народа. Ложь и насилие как главные проявления греховности человека. Греховные дела, помыслы, привычки, страсти, пороки, необходимость борьбы с ними. Страсти, грехи и их влияние на здоровье человека. Чревоугодие, блудная страсть, сребролюбие, гнев, печаль, тщеславие, гордость. Профессионально ориентированное содержание Православная культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, в профессиональной деятельности повара. <i>Казачий компонент.</i> <i>Заповеди отношений между людьми. Христианские отношения у казаков.</i> <i>Православная культура отношения к ближнему.</i> <i>Христианская семья. Традиции казачьей семьи.</i> <i>Христианское воинство, нравственная культура воина-христианина и воина-казака.</i>		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа № 2 «Христианские притчи».		
Тема 4.2. Заповеди Божьи и христианские добродетели.	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06
	Христианские добродетели. Заповеди Ветхого Завета. Заповеди отношения к Богу и к человеку. Нравственные нормы почитания родителей, предков. Нравственная культура православной семьи. Духовно-нравственное попечительство старших над младшими в православной культуре. Заповедь “не убий”. Необходимость противления злу силой. Запрещение блуда, нравственная ответственность мужчины и женщины в половых отношениях. Добродетель целомудрия, её значение для духовной жизни и здоровья юноши и девушки. Духовно-нравственные и психосоматические последствия половой распущенности. Духовно-нравственные причины непослушания детей. Запрещение воровства, желания имущества других людей. Запрещение ложного свидетельства.	2	

	Профессионально ориентированное содержание Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления в свете христианских требований. Стратегии поведения и способы разрешения в конфликтной ситуации. Практическая работа № 3 «Добродетели и страсти».	1	
Тема 4.3. Церковные таинства.	Основное содержание учебного материала Семь церковных таинств. Крещение, покаяние, причащение, венчание, священство.	2	OK 02 OK 03 OK 06
Тема 4.4. Иисус Христос как нравственный идеал.	Основное содержание учебного материала Иисус Христос как нравственный идеал. Сверхъестественность христианских нравственных требований, понятие нравственного подвига. Православная культура отношения к ближнему, жертва за ближнего в личной жизни, семье, обществе. Православная христианская культура отношения к болезни и смерти. Христианское воинство, особенности нравственной культуры воина-христианина. Благотворительность, милостыня. Единство веры и дел как необходимое условие исправления жизни. Достижимость православного нравственного идеала, его свидетельство в святости. Поддержка человека в его борьбе с личной греховностью со стороны ближних и Церкви, соотношение личных усилий, помощи ближних и Церкви в нравственном очищении. Пост и молитва как средства борьбы с грехом. Практическая работа № 4 «Православная семья».	2	OK 04 OK 05 OK 06
Тема 4.5. Нравственные вызовы современности. Семья в современном мире.	Основное содержание учебного материала Православная нравственная культура в медицине, проблемы биоэтики. Православная экологическая культура. Роль средств массовой информации и интернета в духовной жизни общества. Семья и брак. Семья- «малая церковь». Тенденции развития семьи в современном мире.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06 OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06
Тема 4.6. Православный образ жизни как защита от деструктивных воздействий.	Основное содержание учебного материала Религиозная культура в Древности. Многобожие. Язычество. Язычество древних славян. Мировые религии. Буддизм, иудаизм и мусульманство. Католицизм и протестантизм. Окультизм и Православие. Государство Ватикан. Религиозный экстремизм. Духовно-психическая и духовная безопасность человека. Межрелигиозный диалог, его возможности и ограничения. Неоязычество в христианском мире. Деструктивные религиозные секты и Православие. <i>Казачий компонент.</i> <i>Основные религии в России. Религии на Дону.</i> В том числе практических занятий	2 2 1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06

	Практическая работа № 5 «Мировые религии».	1	
Раздел 5. Художественная и письменная культура Православия		4	
Тема 5.1. Художественная культура Православия	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Православная эстетика. Православная храмовая архитектура. Художественное убранство православного храма. Русская православная архитектура. Утраты художественного достояния православной культуры в XX в. Восстановление православных храмов с 1991 г., строительство новых храмов. Воссоздание храма Христа Спасителя в Москве. Православная икона. Хоругвь. Богородичные иконы. Выдающиеся русские иконописцы. Фреска. Использование мозаики в православной художественной культуре. Музыкальная культура церковного пения. Храмовые колокола. Культура оформления православной книги. Первые печатные русские книги – Апостол, Часослов, Четьи-Минеи. Православное декоративно-прикладное искусство. Возрождение церковных традиций. <i>Возрождение церковных традиций в России и на Дону.</i>		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа № 6 «Храмовые иконы в церквях Донского края».		
Тема 5.2. Письменная культура Православия	Основное содержание учебного материала		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Священное Писание и Священное Предание в православной культуре. Библия, Ветхий Завет и Новый Завет. Составление церковно-славянской азбуки Св. Кириллом и Мефодием. Церковно-славянский текст Библии и современный русский перевод. Церковно-славянский богослужебный язык как святыня Русской Православной Церкви и величайшая ценность русской культуры. Евангельские притчи. Книга Деяния Апостолов. Общечеловеческое значение Библии. Сюжеты и образы Библии в русской и мировой культуре. Искажения смысла и содержания библейских текстов в литературе деструктивных религиозных сект. Православная литература. Богослужебные книги. Житийная литература. Житие Апостола Андрея Первозванного. Жития Императора Константина и Императрицы Елены. Жития Русских Святых; Жития Св. княгини Ольги, князя Владимира, Андрея Рублёва, Александра Невского, Сергия Радонежского, Дмитрия Донского, патриарха Гермогена, Серафима Саровского. Сказание о Борисе и Глебе. Нестор летописец. Православная поэзия. Проповедь в православной культуре. Православие и русская художественная литература. <i>Казачий компонент.</i> <i>Внутреннее устройство храма. Храмы Донского края.</i> <i>История Донской иконы Божией Матери.</i> <i>Разрушение храмов в XX в. Восстановление их с 1991 г., храма Христа Спасителя в Москве и Донских храмов.</i>	1	
	Практическая работа № 7 «Православие в русской поэзии».	1	
	Контрольная работа по разделам «Художественная и письменная культура Православия», «Нравственная культура Православия».	1	

Раздел 6. Православие – традиционная религия русского народа и казачества		10	
Тема 6.1. Православие – культуuroобразующая религия в России.	Основное содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Предание об избрании Веры. Православие – традиционная религия русского народа, православные основы русской цивилизации. Святость как идеал народной жизни. Православие – культуuroобразующая религия в России. Православие в традиционной русской культуре – в быту, социальных отношениях, хозяйстве, художественной культуре. Государствообразующая роль Православия в истории России.		
	Профессионально ориентированное содержание Миграционные процессы в современном мире. Нации, межнациональные и межрелигиозные отношения.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа № 8 «Крещение Руси. Православное просвещение славян и казачества».		
Тема 6.2. История русской православной церкви в России и на Дону.	Основное содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Православная культура казачества. Церковь и православная культура во время революции 1917 г. и гражданской войны. Новомученики и исповедники Российские, Царская семья. Церковь в атеистическом государстве. Отделение государства и школы от Церкви. Изъятия церковного имущества, гонения на веру и массовые репрессии верующих. Политическое разделение русского православного народа и канонической территории Московского Патриархата в 1991 г. Положение русского православного народа и состояние православной культуры в странах бывшего СССР, церковные расколы в Украине.	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа № 9 «Традиции Православия в современной российской культуре. Казачьи и гражданские праздники на Дону».		
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Профессиональные обязанности христианина в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени		
Тема 6.3. Современная деятельность Русской Православной Церкви.	Основное содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Современная деятельность Русской Православной Церкви. Патриарх Московский и всея Руси. Епархии Русской Православной Церкви. Законодательство Российской Федерации о религии и Церкви. Отношения Русской Православной Церкви с традиционными религиозными конфессиями народов России. Возрождение православной культуры в современной России. Сотрудничество Церкви и Российского государства в различных сферах жизни общества. Русская Православная Церковь и Армия. Традиции Православия в современной русской культуре. Церковное и гражданское празднование Рождества Христова, “Дней Славянской письменности и культуры”, Дня Победы. <i>Казачий компонент.</i>		

	<i>Православие - традиционная религия казачества. История Православной Церкви в нашем регионе.</i>		
	<i>Церковь во время революции 1917 года и гражданской войны. Репрессии в казачестве.</i>		
	<i>В том числе практических занятий</i>	4	
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	2	
	Мировые и национальные религии на Дону. Значение поддержания межконфессионального мира на производстве, на Дону и в России.		
Тема 6.4. Итоговый контроль	<i>Основное содержание учебного материала</i>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Задания контрольной работы		
Промежуточная аттестация		1	
Всего (обязательная аудиторная)		46	

4. Условия реализации программы общеобразовательного предмета

4.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета

Для освоения программы учебного предмета УП.15 Основы православной культуры в ГБПОУ РО «ТККТ» имеется учебный кабинет, в котором есть возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета УП.15 Основы православной культуры входят:

- мультимедийный образовательный комплекс преподавателя (интерактивная доска, мультимедийный проектор, ПК в сборке, акустическая система);
- мобильный компьютерный класс «Интеллект» (15+1);
- комплект учебно-программной и учебно-планирующей документации;
- учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета УП.15 Основы православной культуры в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер на базе основного общего образования;
- библиотечный фонд (учебники, учебные пособия, энциклопедии, справочники, научная и научно-популярная литература и т.п.);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, стендов, презентаций и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения.

В процессе освоения программы учебного предмета УП.15 Основы православной культуры студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по православной культуре, имеющимся в свободном доступе в системе Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.), электронной библиотечной системе BOOK.RU, системе «Гарант-Образование», к православным сайтам, к сайтам государственных, муниципальных органов власти.

4.2. Информационное обеспечение

Основные печатные издания

1. Священник Алексей Мороз. Путь жизни - православный: учебное пособие для старшего школьного возраста / Священник Алексей Мороз, педагог Т.А. Берсенева. – Санкт-Петербург: Издательство «Сатисъ», 2017. - 270 с. – ISBN 978-5-7868-0041-9 – Текст: непосредственный.

Дополнительные печатные издания

1. Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры России. Основы православной культуры. 4 класс: учебник для учащихся начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий /Л.Л. Шевченко. - Москва: «Центр поддержки культурно-исторических традиций», 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-98475-120-9
2. Шевченко Л.Л.. Духовно-нравственная культура. Основы православной культуры: учебное пособие для студентов вузов / Л.Л. Шевченко. - Москва: «Центр поддержки культурно-исторических традиций», 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-98475-145-2

3. Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. Основы православной культуры. Духовная азбука: словари-минимумы / Л.Л. Шевченко. - Москва: «Центр поддержки культурно-исторических традиций», 2014. - 124 с. - ISBN 978-5-98475-141-4 – Текст: непосредственный.
4. Шевченко Л.Л. Основы православной культуры: методическое пособие для учителя / Л.Л. Шевченко. - Москва: «Центр поддержки культурно-исторических традиций», 2010. - 175 с. - ISBN 978-5-98475-055-4 – Текст: непосредственный.

Электронные ресурсы:

1. Духовно-нравственная культура. Основы православной культуры. Мультимедийное пособие. – М: «Центр поддержки культурно-исторических традиций», 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Систем. требования: Windows 2000 / XP, CD-привод, звуковая карта. Минимальное разрешение экрана 1024x768, оптимальное 1280x1024- Загл. с контейнера.
2. Земное и небесное. 10 фильмов об истории Русской Православной Церкви. – 2 электрон. опт. диска (DVD-ROM)
3. Азбука Православия. Познавательный видеофильм. – Студия Анастасии Дадыко «Интересное кино». 2007 год. – 1 электрон. опт. Диск (DVD-ROM).
4. Азбука веры – православный интернет-портал. URL: <https://azbyka.ru>
5. Православный церковный календарь. URL: <https://days.pravoslavie.ru>
6. Православная электронная библиотека. URL: <http://lib.pravmir.ru/library>
7. Православные фильмы онлайн. URL: <http://pravfilms.ru/>

5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета

Программа изучения учебного предмета УП.15 Основы православной культуры, не предусматривает входного контроля. Процедура оценивания образовательных результатов обучающихся ведется в ходе текущей, промежуточной диагностики.

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Содержание общеобразовательного предмета «Основы православной культуры» направлено на формирование общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 и сопряжены с достижением образовательных результатов, регламентированных ФГОС СОО.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с тематическим планированием и перспективно-тематическим планом в пределах учебного времени, отведённого на предмет. Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по 3-балльной системе: 5- «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно». Отметка «неудовлетворительно» не ставится.

В текущей диагностике процедура оценивания организуется посредством:

- оценивания результатов устного опроса;
- оценивания выполнения познавательных заданий (задания к текстам, содержащими духовную информацию; вопросы проблемного характера; задания-задачи; проектные задания и др.);
- оценивание результатов тестирования.

В качестве текущего контроля оцениваются также и все творческие работы студентов. Результативность студентов по учебной дисциплине определяется на основании выполнения творческих работ, проектов, самооценки деятельности студентов, своих достижений. Контроль знаний студентов осуществляется на основании критериев оценки знаний, умений, навыков обучающихся, разработанных преподавателем. При организации и проведении процедуры оценивания образовательных результатов обучающихся предусматривается возможность самооценки и взаимооценки знаний/умений обучающихся. Предметом оценивания являются не только итоговые образовательные результаты, но и динамика изменений этих результатов в процессе всего изучения и освоения содержания учебного предмета.

Требования, параметры и критерии оценочной процедуры сообщаются обучающимся заранее, до непосредственного проведения процедуры оценивания, включая самооценку и взаимооценку. Параметры и критерии оценки разрабатываются и обсуждаются преподавателем совместно с самими обучающимися. Каждому параметру оценки соответствуют критерии оценки: за что выставляется та

или иная оценка; в случае балльной оценки - то или иное количество баллов. По учебному предмету УП.15 Основы православной культуры не предусмотрены домашние задания, требующие поиска дополнительной информации в книгах или Интернете. Материал, выделенный курсивом, контролю не подлежит.

Итоговый контроль осуществляется в форме итоговой контрольной работы за счет времени, отведенного на учебный предмет непосредственно после завершения освоения программы. Программа изучения учебного предмета УП.15 Основы православной культуры предусматривает промежуточную аттестацию в виде итоговых оценок.

Особенности преподавания предмета и системы оценивания отражены в «Положении о преподавании основ православной культуры в ГБПОУ РО «ТККТ».

Формы и методы оценивания:

Общая/профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
Раздел 1. Основы православного мировоззрения.		
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 05	Тема 1.1. Мировоззрения религиозные и нерелигиозные.	устный опрос (фронтальный и индивидуальный опрос); работа с текстом; сообщения; тестирование; семинарское занятие; контрольная работа. <i>Познавательные задания</i> Вопросы проблемного характера
ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 05	Тема 1.2. Православная культура о природе человека.	устный опрос (фронтальный и индивидуальный опрос); сообщения; тестирование; семинарское занятие; контрольная работа. <i>Познавательные задания</i> Вопросы проблемного характера <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
Раздел 2. История Православной религии и культуры.		
ОК 02 ОК 03 ОК 05	Тема 2.1. Сотворение мира и человека. Ветхий Завет о Мессии-Спасителя.	устный опрос (фронтальный и индивидуальный опрос); работа с текстом; сообщения; тестирование; семинарское занятие; контрольная работа. <i>Познавательные задания</i> Вопросы проблемного характера <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 02 ОК 03 ОК 06	Тема 2.2. Евангелие об Иисусе Христе.	устный опрос (фронтальный и индивидуальный опрос); работа с текстом; сообщения;

		тестирование; семинарское занятие; контрольная работа. <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 05 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 2.3. Крещение Руси. Христианство в современном мире.	устный опрос (фронтальный и индивидуальный опрос); работа с текстом; сообщения; тестирование; семинарское занятие; контрольная работа. <i>Познавательные задания</i> Вопросы проблемного характера <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i>
Раздел 3. Православный образ жизни.		
ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07	Тема 3.1. Православная культура общения. Молитва.	устный опрос (фронтальный и индивидуальный опрос); работа с текстом; практическая работа; сообщения; семинарское занятие; контрольная работа. <i>Познавательные задания</i> Вопросы проблемного характера
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06	Тема 3.2. Православный календарь.	устный опрос (фронтальный и индивидуальный опрос); работа с текстом; сообщения; тестирование; семинарское занятие; контрольная работа. <i>Познавательные задания</i> Вопросы проблемного характера <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	Тема 3.3. Православный храм.	устный опрос (фронтальный и индивидуальный опрос); работа с текстом; сообщения; тестирование; семинарское занятие; контрольная работа. <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i>
Раздел 4. Нравственная культура Православия .		
ОК 01	Тема 4.1. Православное по-	устный опрос (фронтальный и индивиду-

OK 04 OK 05 OK 06	нимание свободы воли и греха человека.	дуальный опрос); работа с текстом; практическая работа; сообщения; тестирование; семинарское занятие; контрольная работа. <i>Познавательные задания</i> Вопросы проблемного характера <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i>
OK 01 OK 04 OK 05 OK 06	Тема 4.2. Заповеди Божьи и христианские добродетели.	устный опрос (фронтальный и индивидуальный опрос); работа с текстом; практическая работа; сообщения; семинарское занятие; контрольная работа. <i>Познавательные задания</i> Вопросы проблемного характера <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i>
OK 02 OK 03 OK 06	Тема 4.3. Церковные таинства.	устный опрос (фронтальный и индивидуальный опрос); работа с текстом; сообщения; тестирование; семинарское занятие; контрольная работа. <i>Познавательные задания</i> Вопросы проблемного характера
OK 04 OK 05 OK 06	Тема 4.4. Иисус Христос как нравственный идеал.	устный опрос (фронтальный и индивидуальный опрос); работа с текстом; практическая работа; сообщения; тестирование; семинарское занятие; контрольная работа. <i>Познавательные задания</i> Вопросы проблемного характера <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i>
OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06	Тема 4.5. Нравственные вызовы современности.	устный опрос (фронтальный и индивидуальный опрос); работа с текстом; сообщения; тестирование; семинарское занятие; контрольная работа.

		<i>Познавательные задания</i> Вопросы проблемного характера
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 4.6. Православный образ жизни как защита от деструктивных воздействий.	устный опрос (фронтальный и индивидуальный опрос); работа с текстом; практическая работа; сообщения; семинарское занятие; <i>Познавательные задания</i> Вопросы проблемного характера Проектные задания <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
Раздел 5. Художественная и письменная культура Православия		
ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 5.1. Художественная культура Православия	устный опрос (фронтальный и индивидуальный опрос); работа с текстом; практическая работа; сообщения; тестирование; семинарское занятие; контрольная работа. <i>Познавательные задания</i> Проектные задания <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 5.2. Письменная культура Православия	устный опрос (фронтальный и индивидуальный опрос); работа с текстом; практическая работа; сообщения; тестирование; контрольная работа. <i>Познавательные задания</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
Раздел 6. Православие – традиционная религия русского народа и казачества		
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Тема 6.1. Православие – культуuroбразующая религия в России.	устный опрос (фронтальный и индивидуальный опрос); работа с текстом; практическая работа; сообщения; тестирование; семинарское занятие; <i>Познавательные задания</i> Вопросы проблемного характера
ОК 02 ОК 05	Тема 6.2. История русской православной церкви в	устный опрос (фронтальный и индивидуальный опрос);

ОК 06 ОК 07	России и на Дону.	работа с текстом; практическая работа; сообщения; тестирование; семинарское занятие; контрольная работа. <i>Познавательные задания</i> Вопросы проблемного характера
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Тема 6.3. Современная деятельность Русской Православной Церкви.	устный опрос (фронтальный и индивидуальный опрос); работа с текстом; сообщения; тестирование; семинарское занятие; контрольная работа. <i>Познавательные задания</i> Вопросы проблемного характера <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Тема 6.4. Итоговый контроль.	<i>Выполнение заданий промежуточной аттестации</i>