

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА И КАДЕТСКИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТАЦИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008EF3805BA11A38797AB154D9BA5C3F7B
Владелец: Петрова Лилия Владимировна
Действителен: с 14.08.2025 до 07.11.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУП6.03.История

общеобразовательного цикла программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии
23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

п. Жирнов
2025 г.

ОДОБРЕНА

Методической комиссией преподавателей
общеобразовательного цикла

Протокол № 11 от « 03 » 06 2025 г.

Председатель МК

Е.А. Солошенко
(подпись)



Заместитель директора
по учебно-методической работе

В.А. Гулянская

(подпись)

В.А. Гулянская 2025 г.

ОДОБРЕНА

Методическим советом техникума

Протокол № 5 от « 04 » 06 2025 г.

Председатель методического совета

В.А. Гулянская
(подпись)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУПб.03.История предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей технологического профиля на базе основного общего образования с учетом осваиваемой профессии.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУПб.03.История разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, положений Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, а также с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций.

Для учета специфики получаемой профессии в рабочую программу включено профессионально-ориентированное содержание.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»

Разработчик: Бабичева Надежда Юрьевна, преподаватель ГБПОУ РО «ТККТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учебного предмета	4
1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Цели и задачи учебного предмета	4
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	4
3. Содержание учебного предмета и тематическое планирование	10
3.1. Объем предмета и виды учебной работы	10
3.2. Тематический план и содержание учебного предмета	11
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета	28
5. Условия реализации программы общеобразовательного предмета	29
5.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета	29
5.2. Информационное обеспечение	29

1. Общая характеристика учебного предмета

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУПб.03.История является частью предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования и базовым учебным предметом общеобразовательного учебного цикла учебного плана программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебный предмет ОУПб.03.История имеет межпредметные связи с учебными предметами и дисциплинами: ОУПб.02.Литература, ОУПб.04. Обществознание, УП.14.История донского казачества, УП.15.Основы православной культуры.

Программа предполагает региональный казачий компонент, на реализацию которого отводится 10 % учебного времени и который введен в программу, являясь ее органичной частью, способствующей воспитанию патриотизма, чувств гордости и уважения к историческому прошлому своего народа.

При реализации образовательной программы учебного предмета «История» используются элементы различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Материал, выделенный курсивом, контролю не подлежит.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета ОУПб.03.История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Личностные и метапредметные	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия:	ПРб 06. Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.

	- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной де-	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятель-	ПР6 07. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.

тельности	ности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждения результатов совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях,	ПР6 08. Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее). ПР6 09. Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России.

	проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	ПР6 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жиз-	ПР6 01. Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение

том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;	советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России). ПР6 02. Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века. ПР6 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов. ПР6 04. Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы. ПР6 05. Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века. ПР6 08. Умение анализировать текстовые, визуальные источники историче-
---	---	---

	- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	ской информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм. ПР6 10. Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории. ПР6 11. Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.
--	--	--

3. Содержание учебного предмета и тематическое планирование

3.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы учебного предмета	
Обязательная аудиторная нагрузка	136
Из них в форме практической подготовки	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в т.ч.	
Основное содержание	124
в т.ч.	
теоретическое обучение	73
в т.ч.	
контрольные работы	7
практические занятия	44
Профессионально ориентированное содержание	10
в т.ч.	
теоретическое обучение	-
практические занятия	10
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
Внеаудиторная самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

3.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции	
1	2	3	4	
Повторение за курс основной школы		3		
	Основное содержание учебного материала	3		
	Древний мир и Средние века	3		
	Новое время			
	Контрольная работа по теме «Повторение изученного за курс основной школы»			
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914 – НАЧАЛО XXI ВЕКА		36		
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны		3	ОК 02 ОК 05 ОК 06	
Тема 1.1. Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг.	Основное содержание учебного материала	3		
	Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в. Первая мировая война. Мир накануне Первой мировой войны. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм. Первая мировая война. 1914-1918гг. Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны.	2		
	Практическое занятие	1		ОК 02
	Практическая работа № 1 «Итоги Первой мировой войны».			
Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.		10	ОК 02 ОК 05 ОК 06	
Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	Основное содержание учебного материала	1		
	Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики.	1		
Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система международных	Основное содержание учебного материала	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06	
	Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой	1		

отношений	мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений.		
Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	Основное содержание учебного материала	3	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг. Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов. Итальянский фашизм. Авторитарные режимы в Европе. Возникновение фашизма. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом. Великая Депрессия. Преобразования Ф. Рузвельта в США. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки. Германский нацизм. Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значение гражданской войны в Испании.	1	
	Практическое занятие		
	Практическая работа № 2 «Великая Депрессия. Преобразования Ф. Рузвельта в США». Практическая работа № 3 «Германский нацизм. Нарастание агрессии в мире».	2	
Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	Основное содержание учебного материала	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг. Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки.	1	
Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Международные отношения в 1930-е гг. Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.	1	
	Практическое занятие		
	Практическая работа № 4 «Основные события международных отношений 1933-1939г.г.».	1	
Тема 2.6. Развитие науки и культуры в	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05
	Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг. Влияние науки и культуры на развитие об-	1	

1914-1930-х гг.	щества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение.		ОК 06
	Практическое занятие	1	ОК 02
	Практическая работа № 5 «Особенности культурного развития».		
Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.		5	
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	Основное содержание учебного материала	2	
	Начальный период Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах. Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие	1	ОК 02
	Практическая работа № 6 «1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане».		
Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	Основное содержание учебного материала	3	
	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане. Разгром Германии, Японии и их союзников. Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. Важнейшие итоги Второй мировой войны.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие	1	ОК 02
	Практическая работа № 7 «Разгром Германии, Японии и их союзников».		
	Контрольная работа по разделам «Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Мир	1	

в1918 – 1938 гг.».				
Раздел 4. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны		4		
Тема 4.1.США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06	
	Начало холодной войны и формирование биполярной системы. США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение. США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния средств массовой информации и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI в. Создание Европейского союза.	1		
	Практическое занятие			
	Практическая работа № 8 «США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в.».	1		ОК 02
Тема 4.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06	
	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.	1		
	Практическое занятие			
	Практическая работа № 9 «Кризисы в социалистических странах Европы».	1		ОК 02
Раздел 5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.		8		
Тема 5.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI	Основное содержание учебного материала	3	ОК 02	
	Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в. Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновле-	1	ОК 05 ОК 06	

В.	ние войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. Страны Азии: социалистический выбор развития. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в. Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Таиланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма.		
	Практическое занятие		
	Практическая работа № 10 «Страны Восточной Азии во второй половине XX – начале XXI в.».	2	ОК 02
	Практическая работа № 11 «Страны Юго-Восточной Азии во второй половине XX – начале XXI в.».		
Тема 5.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	Основное содержание учебного материала	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране.	1	
Тема 5.3. Страны Тропической и Южной Африки	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины.	1	
	Практическое занятие		
	Практическая работа № 12 «Освобождение от колониальной зависимости и выбор пути развития».	1	ОК 02
Тема 5.4. Страны Ла-	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02

тинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке.	1	ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие	1	ОК 02
	Практическая работа № 13 «Революции и гражданские войны в Центральной Америке».	1	
Раздел 6. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.		3	
Тема 6.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	Основное содержание учебного материала	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг. Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны.	1	
Тема 6.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Международные отношения в 1990-е – 2024 г. Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии.	1	
	Практическое занятие		ОК 02
	Практическая работа № 14 «Кризис глобального доминирования Запада».	1	
Раздел 7. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.		3	
Тема 7.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	Основное содержание учебного материала	3	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в. Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности	1	
	Практическое занятие		ОК 02
	Практическая работа № 15 «Основные достижения в науке и технике во второй половине	1	

	XX в. – начале XXI в.».		
	Контрольная работа по разделам «Мир в 1945г. – начале XXI в.».	1	
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – НАЧАЛО XXI века			
Раздел 8. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.		19	
Тема 8.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны	Основное содержание учебного материала	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Россия и мир накануне Первой мировой войны. Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон.	1	
Тема 8.2. Россия в Первой мировой войне	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Российская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе. <i>Казачий компонент. Казачьи войска в Первой мировой войне.</i>	2	
Тема 8.3. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.	Основное содержание учебного материала	3	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Великая российская революция: Февраль 1917 г. Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Российская революция: Октябрь 1917 г. Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции.	1	
	Практическое занятие	2	
Практическая работа № 16 «Российская революция: Октябрь 1917 г.». Практическая работа № 17 «Вооруженное восстание в Петрограде».			
Тема 8.4. Первые революционные преобразования большевиков	Основное содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 05
	Первые революционные преобразования большевиков. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая политика советской власти. Национализация промышлен-	3	

		ности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России. <i>Казачий компонент. Наш край в годы революции.</i> <i>Казачий компонент. Сложная судьба казачества во время революции 1917 года.</i>		ОК 06
		Практическое занятие	1	ОК 02
		Практическая работа № 18 «Первые декреты большевиков».		
Профессионально ориентированное содержание			2	ОК 01
Практическое занятие			2	ОК 02
Практическая работа № 19 «Появление автотранспортных средств в годы великих свершений».				ОК 04
Практическая работа № 20 «Тюнинг автомобиля в 1914-1922 гг.».				ОК 05 ОК 06
Тема 8.5. Граждан- ская война	Основное содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Граждан- ской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие анти- большевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление ле- вых эсеров. На фронтах Гражданской войны. События 1918–1919 гг. «Военспецы» и ко- миссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско- советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины Победы Красной армии в Гражданской войне. <i>Казачий компонент. Наш край в годы Гражданской войны.</i>	2		
Тема 8.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах	Основное содержание учебного материала		2	
	Революция и Гражданская война на национальных окраинах. Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство Советской Федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством.		1	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие		1	ОК 02
	Практическая работа № 21 «Национальные окраины России в условиях революции и Гражданской войны».			
Тема 8.7. Идеология и	Основное содержание учебного материала		3	

культура в годы Гражданской войны	Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви. Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие	1	ОК 02
	Практическая работа № 22 «Развитие культуры в годы Гражданской войны».		
	Контрольная работа по разделу «Россия в 1914-1922 годы».	1	
Раздел 9. Советский Союз в 1920-1930-е гг.		14	
Тема 9.1. СССР в 20-е гг.	Основное содержание учебного материала	5	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и Церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа. Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг. Предпосылки и значение образования СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации. Политическое развитие в 1920-е гг. Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР – «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами. Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и Церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях. «Великий перелом». Индустриализация. Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и	2	

особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие. Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации.			
Практическое занятие		3	ОК 02
Практическая работа № 23 «Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.».			
Практическая работа № 24 ««Великий перелом». Индустриализация».			
Практическая работа № 25 «Коллективизация сельского хозяйства».			
Профессионально ориентированное содержание		2	ОК 01
Практическое занятие		2	ОК 02
Практическая работа № 26 «Анализ строительства крупнейших машиностроительных предприятий СССР в годы первых пятилеток».			ОК 04
Практическая работа № 27 «Тюнинг автомобиля в 1920-1930-е гг.».			ОК 05 ОК 06
Тема 9.2. Советский Союз в 30-е гг.	Основное содержание учебного материала	7	
	Политическая система и национальная политика СССР в 1930-е гг. Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и Церковь. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования. Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные центры Русского Зарубежья. Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов. СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении. СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны.	3	ОК 02 ОК 05 ОК 06

<i>Казачий компонент. Наш край в 1920-1930 гг.</i>				
	Практическое занятие	3	ОК 02	
	Практическая работа № 28 «Советское искусство 1930-х гг.».			
	Практическая работа № 29 «СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг.».			
	Практическая работа № 30 «СССР накануне Великой Отечественной войны».			
	Контрольная работа по разделу «Советский Союз в 1920-1930 годы»	1		
Раздел 10. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.		16		
Тема 10.1. Первый период войны	Основное содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06	
	Начало Великой Отечественной войны. План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Битва за Москву и блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов. Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и Церковь в годы войны.	1		
	Практическое занятие	3		ОК 02
	Практическая работа № 31 «Битва за Москву и блокада Ленинграда».			
	Практическая работа № 32 «Фронт за линией фронта».			
	Практическая работа № 33 «Единство фронта и тыла».			
Тема 10.2. Коренной перелом в ходе войны	Основное содержание учебного материала	3	ОК 02 ОК 05 ОК 06	
	Сталинградская битва. Боевые действия весной и в начале лета 1942 г. Начало битвы за Кавказ. Контрнаступление под Сталинградом. Ликвидация окруженной группировки врага.	2		
	Курская битва. Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция.			
	Практическое занятие			

	Практическая работа № 34 ««Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР в 1944г.».	1	
Тема 10.3. Наука и культура в годы войны	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Наука и культура в годы войны. Вклад в Победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях.	1	
	Практическое занятие		ОК 02
	Практическая работа № 35 «Развитие культуры СССР в годы Великой Отечественной войны».	1	
Профессионально ориентированное содержание		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Практическое занятие			
Практическая работа № 36 «Анализ создания и использования в СССР новой военной техники в период Великой Отечественной войны». Практическая работа № 37 «Тюнинг автомобиля в 1941-1945 гг.».		2	
Тема 10.4. Окончание Второй мировой войны	Основное содержание учебного материала	5	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Освобождение народов Европы. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Крымская (Ялтинская) конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери. <i>Казачий компонент. Наш край в годы Великой Отечественной войны.</i>	3	
	Практическое занятие		
	Практическая работа № 38 «Итоги и уроки».	1	
	Контрольная работа по разделу «Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.».	1	
Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.		29	
Тема 11.1. СССР в по-	Основное содержание	4	ОК 02

Послевоенные годы	Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии. Казачий компонент. Наш край в послевоенные годы.	2	ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие	2	ОК 02
	Практическая работа № 39 «Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы». Практическая работа № 40 «Место и роль СССР в послевоенном мире».		
Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.	Основное содержание	7	
	Новое руководство страны. Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Воспитание «нового человека». Экономическое и социальное развитие в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие. Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса. Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и Церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта. Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной си-	5	ОК 02 ОК 05 ОК 06

	стеме. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярны формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книжки, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стран Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира. Казачий компонент. Наш край в 1953-1964 гг.		
	Практическое занятие	2	ОК 02
	Практическая работа № 41 «Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг.». Практическая работа № 42 «Внешняя политика в 1953-1964 гг.».		
Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	Основное содержание	9	
	Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем. Развитие науки, образования, здравоохранения в 1964-1985 гг.. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение. Идеология и культура в 1964-1985 гг.. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта. Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. Общественные настроения. Национальная политика и национальные движения в 1964-1985 гг. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма. СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Казачий компонент. Наш край в 1964-1985 гг.	7	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие		
	Практическая работа № 43 «Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.». Практическая работа № 44 «СССР и мир в начале 1980-х гг.».	2	ОК 02

Профессионально ориентированное содержание		2	ОК 01			
Практическое занятие		2	ОК 02			
Практическая работа № 45 «Анализ развития автомобильной промышленности 1945-1985 гг.».			ОК 04			
Практическая работа № 46 «Тюнинг автомобиля в 1945-1985 гг.».			ОК 05			
			ОК 06			
Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг.	Основное содержание	7	ОК 02 ОК 05 ОК 06			
	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире. Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР. <i>Казачий компонент. Наш край в 1985-1991 гг.</i>			4		
	Практическое занятие				2	
	Практическая работа № 47 «Новое политическое мышление и перемены во внешней политике».					ОК 02
	Практическая работа № 48 «Национальная политика и подъем национальных движений».					
Контрольная работа по разделу «СССР в 1945-1991 гг.»		1				
Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.		17				
Тема 12.1. Российская	Основное содержание	6				

Федерация в 1990-е гг.	Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина. Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Повседневная жизнь в 1990-е гг. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг. <i>Казачий компонент. Наш край в 1992-1999 гг.</i>	4	
	Практическое занятие	2	ОК 02
	Практическая работа № 49 «Повседневная жизнь в 1990-е гг.». Практическая работа № 50 «Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.».		
Профессионально ориентированное содержание		2	ОК 01
Практическое занятие			ОК 02
Практическая работа № 51 «Анализ развития автомобильной промышленности 1945-1985 гг.». Практическая работа № 52 «Тюнинг автомобиля в 1945-1985 гг.».		2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 12.2. Россия в XXI в.	Основное содержание	9	
	Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в	7	ОК 02 ОК 05 ОК 06

	Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь. Внешняя политика в начале XXI в. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 – 2020 гг. Россия в современном мире. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва. Россия сегодня. Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев. <i>Казачий компонент. Наш край в 2000-2012 гг.</i> <i>Казачий компонент. Казачество в современной России.</i>		
	Практическое занятие Практическая работа № 53 «Россия в 2012 – начале 2020-х гг.». Практическая работа № 54 «Специальная военная операция».	2	ОК 02
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего (обязательная аудиторная)		136	

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Формы и методы оценивания:

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 8, П-о/с Р 9, П-о/с Р 10, П-о/с Р 11, П-о/с Р 12, П-о/с	Устный опрос Контрольная работа Выступление с презентацией
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1., 4.2 Р 5, Темы 5.1 – 5.4 Р 6, Темы 6.1., 6.2 Р 7, Темы 7.1 Р 8, Темы 8.1 – 8.7, П-о/с Р 9, Тема 9.1., 9.2, П-о/с Р 10, Тема 10.1. – 10.4., П-о/с Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с Р 12, Темы 12.1., 12.2, П-о/с	Эссе Тестирование Промежуточная аттестация (выполнение заданий)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 8, П-о/с Р 9, П-о/с Р 10, П-о/с Р 11, П-о/с Р 12, П-о/с	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1., 4.2 Р 5, Темы 5.1 – 5.4 Р 6, Темы 6.1., 6.2 Р 7, Темы 7.1 Р 8, Темы 8.1 – 8.7, П-о/с Р 9, Тема 9.1., 9.2, П-о/с Р 10, Тема 10.1. – 10.4., П-о/с Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с Р 12, Темы 12.1., 12.2, П-о/с	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1., 4.2 Р 5, Темы 5.1 – 5.4 Р 6, Темы 6.1., 6.2 Р 7, Темы 7.1 Р 8, Темы 8.1 – 8.7, П-о/с Р 9, Тема 9.1., 9.2, П-о/с Р 10, Тема 10.1. – 10.4., П-о/с Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с Р 12, Темы 12.1., 12.2, П-о/с	
---	--	--

5. Условия реализации программы общеобразовательного предмета

5.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета

Для освоения программы учебного предмета ОУПб.03.История в ГБПОУ РО «ТККТ» есть учебный кабинет, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета ОУПб.03.История входят:

- мультимедийный образовательный комплекс преподавателя (проекционный экран, мультимедийный проектор, ПК в сборке, акустическая система);
- мобильный компьютерный класс «Интеллект» (15+1);
- комплект учебно-программной и учебно-планирующей документации;
- учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета ОУПб.03.История, рекомендованные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования;
- библиотечный фонд (учебники, учебные пособия, энциклопедии, справочники, научная и научно-популярная литература и т.п.);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, стендов, презентаций и др.);
- мультимедийный образовательный комплекс преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения.

В процессе освоения программы учебного предмета ОУПб.03.История студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по истории, имеющимся в свободном доступе в системе Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.), электронной библиотечной системе BOOK.RU, системе «Гарант-Образование», образовательной платформе ЮРАЙТ, к сайтам государственных, муниципальных органов власти.

5.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. В.Р.Мединский. А.О. Чубарьян. История. Всеобщая история. 1914 год – начало XXI века: учебник (в 2 частях) / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 496 с.: ил. – ISBN 978-5-0054-2949-0

2. В.Р.Мединский. А.В.Торкунов. История. История России. 1914 – 1945 годы: учебник / В.Р. Мединский, А.В.Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 496 с.: ил. – ISBN 978-5-0054-2947-6
3. В.Р.Мединский. А.В.Торкунов. История. История России. 1945 – начало XXI века: учебник / В.Р. Мединский, А.В.Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 416 с.: ил. – ISBN 978-5-0054-2948-3

Дополнительные источники для студентов

1. Сёмин, В. П., История: учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10621-1. — URL: <https://book.ru/book/946253> — Текст : электронный.
2. Сёмин, В. П., История России: ключевые проблемы. Часть 1. : учебное пособие / В. П. Сёмин, Н. В. Старостенков, Н. В. Ляпунова. — Москва : Русайнс, 2023. — 273 с. — ISBN 978-5-466-02185-1. — URL: <https://book.ru/book/947425> — Текст : электронный.
3. Дегтярев, А. П., История России: войны и вооруженные конфликты : справочное издание / А. П. Дегтярев, В. П. Сёмин. — Москва : КноРус, 2023. — 441 с. — ISBN 978-5-406-10298-5. — URL: <https://book.ru/book/944945> — Текст : электронный.

Дополнительные источники для преподавателя

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

Электронные ресурсы:

1. 5555 шедевров мировой живописи, - Москва: ООО «Директ Медиа Паблшинг; 2004 г.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Систем. требования: IBM PC 486 и выше, 16 mB RAM, CD-ROM, SVGA, MS Windows. Загл. с контейнера.
2. Мультимедийная энциклопедия «Мировая художественная культура». От наскальных рисунков до киноискусства, Москва: ЗАО «Новый Диск», 2004 г., - 2 электрон. опт. диска (CD-ROM). Систем. требования: операционная система Microsoft Windows 38/ME/2000/XP, процессор Pentium 166 МГц; 32 МБ оперативной памяти; разрешение экрана 800*600 с глубиной цвета 16 бит (High Color); звуковое устройство; 16- скоростное устройство для чтения компакт-или DVD-дисков; 32 МБ свободного места на жестком диске; микрофон, модем для выхода в Интернет (желательно)\
3. Мультимедийная энциклопедия «Сокровища мирового искусства», - Москва: ООО «Директ Медиа Паблшинг; 2004 г.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Систем. требования: IBM PC 486 и выше, 16 mB RAM, CD-ROM, SVGA, MS Windows. Загл. с контейнера.

Сайты в сети интернет:

1. Библиотека Гумер URL: <http://www.gumer.info/> .
2. Библиотека Исторического факультета МГУ URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> .
3. Библиотека социал-демократа URL: <http://www.plekhanovfound.ru/library/> .
4. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам URL: <http://www.bibliotekar.ru>.
5. Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне URL: <http://gpw.tellur.ru/>
6. Википедия: свободная энциклопедия URL: <http://ru.wikipedia.org>
7. Викитека: свободная библиотека URL: <http://ru.wikisource.org/>
8. Виртуальный каталог икон URL: <http://www.wco.ru/icons/>

9. Военная литература: собрание текстов URL: <http://militera.lib.ru/>
10. Вторая Мировая война в русском Интернете URL: <http://world-war2.chat.ru/>
11. Геосинхрония: атлас всемирной истории URL: <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html>
12. Избранные биографии: биографическая литература СССР URL: <http://biograf-book.narod.ru/>
13. Интернет-издательство «Библиотека»: Электронные издания произведений и биографических и критических материалов URL: <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm>
14. История России и СССР: онлайн-видео URL: <http://intellect-video.com/russian-history/>
15. Историк: общественно-политический журнал URL: <http://www.historicus.ru/>
16. История России от князей до Президента URL: <http://history.tom.ru/>
17. История государства URL: <http://statehistory.ru>
18. Онлайн-энциклопедия «Кругосвет» URL: <http://www.krugosvet.ru>
19. Оцифрованные редкие и ценные издания из фонда Научной библиотеки URL: <http://liber.rsuh.ru/section.html?id=1042>
20. Первая мировая война: Интернет-проект URL: <http://www.august-1914.ru/>
21. Проект-акция: «наша Победа. День за днём» URL: <http://9may.ru/>
22. Проект «Храмы России» URL: <http://www.temples.ru/>
23. Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. (коллекция Льва Бородулина) URL: <http://www.borodulincollection.com/index.html>
24. Революция и Гражданская война: Интернет-проект URL: <http://www.rusrevolution.info/>
25. Родина: российский исторический иллюстрированный журнал URL: <http://www.istrodina.com/>
26. Российский мемуарий URL: <http://fershal.narod.ru/>
27. Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях URL: <http://memoirs.ru>
28. Скепсис: научно-просветительский журнал URL: <http://www.scepsis.ru/library/history/page1/>
29. Следы времени: Интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов URL: <http://www.arhivtime.ru/>
30. Советская музыка URL: <http://www.sovmusic.ru/>
31. Университетская электронная библиотека Infolio URL: <http://www.infoliolib.info/>
32. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
33. Электронная библиотека исторического факультета СПбГУ URL: <http://www.history.pu.ru/elbib/>
34. Энциклопедия культур DejaVu URL: <http://ec-dejavu.ru/>