

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТАЦИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 008EF3805BA11A38797AB154D9BA5C3F7B
Владелец: Петрова Лилия Владимировна
Действителен: с 14.08.2025 до 07.11.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по профессии СПО 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки, наплавки)

2025 г.

ОДОБРЕНА

методической комиссией преподавателей
профессионального цикла
и мастеров производственного
обучения

Протокол № 11 от «13» июня 2025 г.

Председатель МК

Л.А. Мирошникова

(подпись)

Заместитель директора
по учебно-производственной
работе

О.С. Соколова

(подпись)

«17» июня 2025 г.



ОДОБРЕНА

Методическим советом техникума

Протокол № 5 от «04» июня 2025 г.

Председатель методического совета

В.А. Гулянская

В.А. Гулянская

(подпись)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06. Основы финансовой грамотности, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2023 года № 863). Зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2023 г. N 76433 (с изменениями и дополнениями)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»

Разработчик: Петрова Лилия Владимировна, преподаватель ГБПОУ РО «ТККТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.3. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2023 года № 863). Зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2023 г. N 76433 (с изменениями и дополнениями)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Основы финансовой грамотности направлены **на достижение следующих целей:**

- актуализация дополнительного экономического образования студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;

- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности.
- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

«Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний о финансово - экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
- воспитание мотивации к труду;
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

метапредметных:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- овладение умениями формулировать представления о финансах, финансовой системе РФ;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно - экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

предметных:

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности,
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

1.5. Объем образовательной программы -30 часов, включая практические занятия - 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	30
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	9	
	Тема 1. Личное финансовое планирование	2	6	
	Тематика учебных занятий:			
Введение	Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО. Центральный банк (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы РФ и защитник прав потребителей финансовых услуг.		1	ОК 01-04, ОК 06-08,
Тема 1. Личное финансовое планирование	Человеческий капитал. Принятие решений. Виды и принятие решений человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.		4	ОК 01-04, ОК 06-08,
	Практическая работа №1. Расчёт личного финансового плана на полгода		1	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	
	Тема 2. Депозит	2	3	
	Тематика учебных занятий:			
Тема 2. Депозит	Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.		2	ОК 01-04, ОК 06-08,
	Практическая работа №2 Расчет процентов на сумму операций по всем вкладам		1	

	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	
	Тема 3. Кредиты	2	4	
	Тематика учебных занятий:			
Тема 3. Кредиты	Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту. Человеческий потенциал и информационная культура в информационном обществе.		3	ОК 01-04, ОК 06-08,
	Практическая работа №3 Расчет процентов на сумму автокредита		1	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Тема 4 Расчетно-кассовые операции	2	3	
	Тематика учебных занятий:			
Тема 4 Расчетно-кассовые операции	Основные понятия: банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.		2	ОК 01-04, ОК 06-08,
	Практическая работа №4 Составление таблицы: «Субъекты финансового рынка».		1	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	5	
	Тема 5 Страхование	2	4	
	Тематика учебных занятий:			

Тема 5 Страхование	Основные понятия: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.		3	ОК 01-04, ОК 06-08,
	Практическая работа №5 Расчет страховых премий по договорам страхования		1	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	7	
	Тема 6 Финансовый рынок и инвестиции	2	5	
	Тематика учебных занятий:			
Тема 6 Финансовый рынок и инвестиции.	Основные понятия: инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.		3	ОК 01-04, ОК 06-08,
	Практическая работа №6 Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)			
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Тема 7 Пенсионное обеспечение	2		
	Тематика учебных занятий:		2	
Тема 7 Пенсионное обеспечение	Основные понятия: пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.		1	ОК 01-04, ОК 06-08,
	Практическая работа №7 Решение задач по начислению пенсии работника		1	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	
	Тема 8 Налоги и налогообложение	2	2	

	Тематика учебных занятий:			
Тема 8 Налоги и налогообложение	Основные понятия: Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.		1	ОК 01-04, ОК 06-08,
	Практическая работа №8 Составление налоговой декларации.		1	
	Практическая работа №9 Применение налоговых вычетов для увеличения дохода		1	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	
	Тема 9 Мошеннические действия на финансовом рынке	2		
	Тематика учебных занятий:		4	
Тема 9 Мошеннические действия на финансовом рынке	Основные понятия: Мошенничество. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке, основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.		4	ОК 01-04, ОК 06-08,
	Практическая работа №10 «Риски в мире денег»		1	
Дифференцированный зачет			1	
Итого	Обязательные аудиторные учебные занятия		36	

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.

1. Уровень жизни населения Ростовской области.
2. Понятие и экономическая роль государственного бюджета.
3. Федеральный бюджет и его структура.
4. Региональный бюджет и его структура.
5. Местный бюджет и его структура.
6. Процесс формирования государственного бюджета.
7. Источники формирования средств государственного бюджета.
8. Основные направления расходования средств государственного бюджета.
9. Бюджет моей семьи.
10. Функции денег в экономической системе.
11. Наличное денежное обращение.
12. Безналичное денежное обращение.
13. Основные этапы развития денег.
14. Понятие и виды инфляции.
15. Функции Центрального банка в экономической системе.
16. Основные виды банковских операций.
17. Финансовый рынок Р.Ф.
18. Основные виды кредитов.
19. Понятие и элементы налогов.
20. Права и обязанности налогоплательщиков.
21. Права и обязанности налоговых органов.
22. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
23. Налоговая система РФ.
24. Основные виды налогов РФ.
25. Система государственного пенсионного обеспечения.
26. Негосударственные пенсионные фонды.
27. Роль и задачи пенсионного фонда РФ.
28. Роль страховых компаний в экономической системе.
29. Система социальной защиты в РФ.
30. Виды социальной защиты.
31. Государственный финансовый контроль.
32. Роль страховых компаний в экономике государства.
33. Личный финансовый план.
34. Виды страхования.
35. Система страхования рисков.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

- проблемное обучение;
- проектные и исследовательские методы обучения;
- форсайт-технологии;
- кейс-технология (использование в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр);
- обучение навыкам совладания со стрессовой ситуацией;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии; - дифференцированное обучение; - личностно-ориентированное обучение.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС в настоящей программе для профессий СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), предусмотрен компетентностный подход и выделены ведущие компетентности, формируемые основными направлениями современного образования, например, использовать знания в жизненных ситуациях, выявлять вопросы, на которые можно ответить, используя знания в рамках темы, делать выводы на основании полученных данных.

Реализация компетентностного подхода предусматривает также использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, индивидуальных и групповых проектов – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций студентов.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета (25 по количеству студентов в группе).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине физика;
- мультимедийные средства обучения по дисциплине (презентации учебных занятий).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет
- мультимедиа проектор с экраном.

3.3. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Каржаева М. Р. Финансовая грамотность: учебное пособие СПО. — М.: Академия, 2019 г.

Дополнительная литература

1. Череданова Л.Н.: Основы экономики и предпринимательства : учебник для учреждений СПО М.: Академия, 2018 г.
2. С.Б.Жабина: Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: Учебник М.: Академия, 2018 г.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устного опроса, студентами мини-проектов, докладов, рефератов.

Содержание обучения	Формы учебных занятий Основные виды деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Введение	Лекция. Знакомство с понятиями человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование. Составляют текущий и перспективный личный (семейный) бюджет, дают оценку его баланса.	Устные ответы, опрос,
Тема 1. Личное финансовое планирование	Лекция, практические занятия с элементами тренинга. сопоставляют свои потребности и возможности, оптимально распределяют свои материальные и трудовые ресурсы, составляют	Устные ответы, тренинги, мониторинг, сообщения, дискуссии, тесты, практические
Тема 2. Депозит	семейный бюджет и личный финансовый план анализируют и извлекают информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); применяют знания о депозите, сравнивают кредитные предложения	работы.

Тема 3. Кредит	Лекция, занятие - работа с кейсами. Осуществляют отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика. Делают сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).	Индивидуальные исследовательские проекты, устные ответы, тренинги, опрос, сообщения, доклады, тесты, практические работы. Дифференцированный зачет
Тема 4 Расчетнокассовые операции	Лекция, практические занятия с элементами тренинга. применяют полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; используют банковские карты, электронные деньги; пользуются мобильным банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.	Индивидуальные исследовательские проекты, устные ответы, тренинги, опрос, сообщения, доклады, тесты, практические работы. Дифференцированный зачет.
Тема 5 Страхование	Лекция, практические занятия с элементами тренинга. применяют полученные знания о страховании в повседневной жизни; делают виртуальный выбор страховой компании, сравнивают и выбирают наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;	Индивидуальные исследовательские проекты, устные ответы, тренинги, опрос, сообщения, доклады, тесты, практические работы. Дифференцированный зачет
Тема 6 Финансовый рынок и	Лекция, практические занятия с элементами тренинга анализируют состояние финансовых рынков,	Индивидуальные исследовательские проекты, устные
инвестиции.	используя различные источники информации; оценивают влияние инфляции на доходность финансовых активов; используют приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты	ответы, тренинги, опрос, сообщения, доклады, тесты, практические работы. Дифференцированный зачет

Тема 7 Пенсионное обеспечение	Лекция, практические занятия с элементами тренинга Делают сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений. Развивают навыки планирования и прогнозирования.	Индивидуальные исследовательские проекты, устные ответы, тренинги, опрос, сообщения, доклады, тесты, практические работы. Дифференцированный зачет
Тема 8 Налоги и налогообложение	Лекция, практические занятия с элементами тренинга проводят оптимизацию личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц. Формируют практические навыки получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.	Индивидуальные исследовательские проекты, устные ответы, тренинги, опрос, сообщения, доклады, тесты, практические работы. Дифференцированный зачет
Тема 9 Финансовые пирамиды	Лекция, практические занятия с элементами тренинга выявляют основные признаки и виды финансовых пирамид, составляют правила личной финансовой безопасности, характеризуют виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными. Получают навыки безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.	Индивидуальные исследовательские проекты, устные ответы, тренинги, опрос, сообщения, доклады, тесты, практические работы. Дифференцированный зачет
Тема 10 Создание собственного бизнеса	Лекция, практические занятия с элементами тренинга применяют полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения в предложенной ситуации; оценивают собственные экономические действия в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина	Индивидуальные исследовательские проекты, устные ответы, тренинги, опрос, сообщения, доклады, тесты, практические работы. Дифференцированный зачет